

La Validation des Acquis de l'Expérience en région Centre

Tableau de bord 2007

Ce document rassemble l'ensemble des données relatives à l'organisation de la validation des acquis de l'expérience en région Centre, de l'étape d'information-conseil des candidats jusqu'au passage devant un jury. Il a été élaboré par le GIP ALFA CENTRE dans le cadre de sa mission de capitalisation et diffusion de l'information sur la VAE.

Précautions de lecture : Ce tableau de bord constitue une photographie des données d'activités enregistrées sur l'année 2007 pour chacune des étapes constitutives du processus de validation des acquis de l'expérience. Il ne peut cependant être interprété comme l'illustration du parcours d'un candidat qui effectuerait l'ensemble de ces phases sur une seule et même année ; le rythme d'enchaînement des étapes varie selon les candidats et certaines étapes restent facultatives (l'information-conseil et l'accompagnement).

L'INFORMATION ET LE CONSEIL

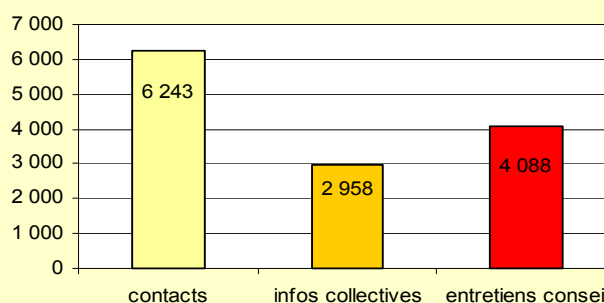
Le service d'information-conseil en VAE est composé en région Centre :

- **de 25 Points relais conseil** qui, sur chacun des bassins d'emploi de la région, apportent une information approfondie sur la VAE, aident les candidats à identifier la ou les certifications pertinentes au regard des principales activités exercées, orientent vers les organismes valideurs concernés.
L'activité du Point relais conseil est mesurée au travers de 3 indicateurs :
 - le nombre de demandes d'informations recensées (contacts),
 - le nombre de personnes ayant participé à une réunion d'information collective,
 - le nombre de personnes ayant bénéficié d'un entretien conseil individuel.
- **des services d'information des services valideurs** qui assurent une fonction d'information plus spécifique sur leurs propres procédures de VAE ainsi que sur les certifications qu'ils délivrent.
- **des structures d'accueil, d'information et d'orientation** sur l'emploi et la formation qui apportent une information généraliste sur la VAE. Cette activité d'information sur la VAE ne donne pas lieu à un recueil statistique.

Les Points relais conseil

contacts	6 243
infos collectives	2 958
entretiens conseil	4 088

Source : GIP Alfa Centre

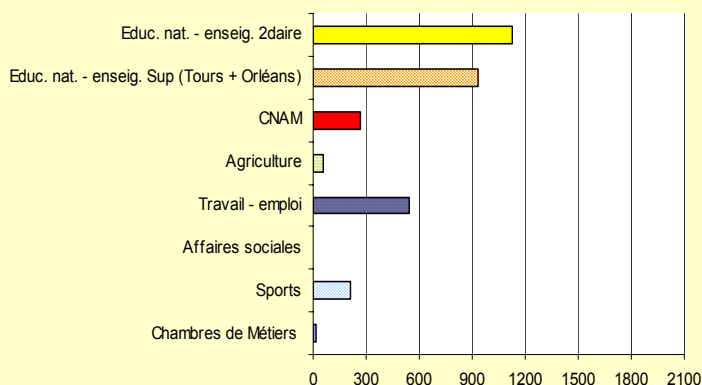


Les services d'information des organismes valideurs

Educ. nat. - enseign. 2daire	1 125
Educ. nat. - enseign. Sup (Tours+Orléans)	932
CNAM	265
Agriculture	55
Travail - emploi	541
Affaires sociales	NR
Sports	213
Chambres de Métiers	20
TOTAL	3 151

Source : DAVA, Education nationale, DRTEFP, DRJS, DRASS, DRAF, Universités d'Orléans et de Tours, CNAM, Chambres de Métiers

organismes valideurs - nombre de personnes informées

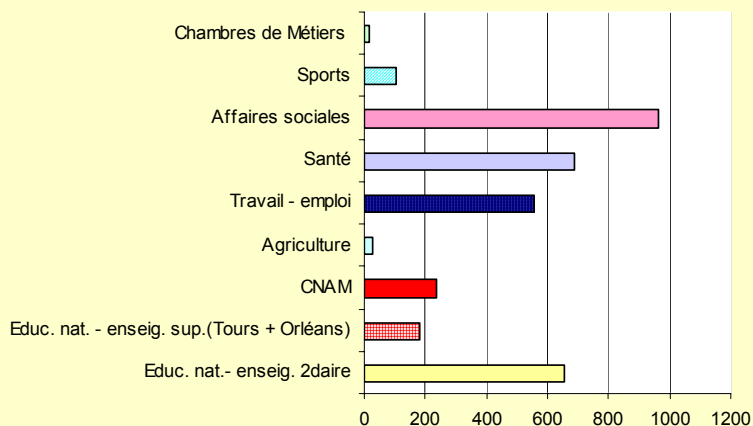


NR = Non Renseigné

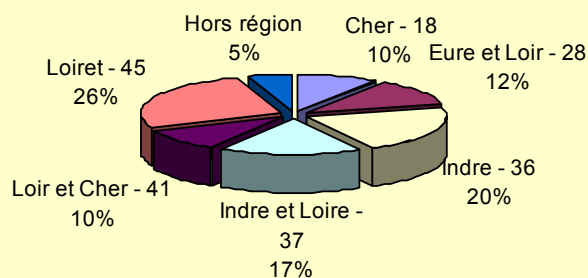
LES DOSSIERS DEPOSES

Les données suivantes comptabilisent les demandes de VAE déposées pour étude de recevabilité, auprès des services instructeurs compétents de chaque certificateur sur l'année 2007.

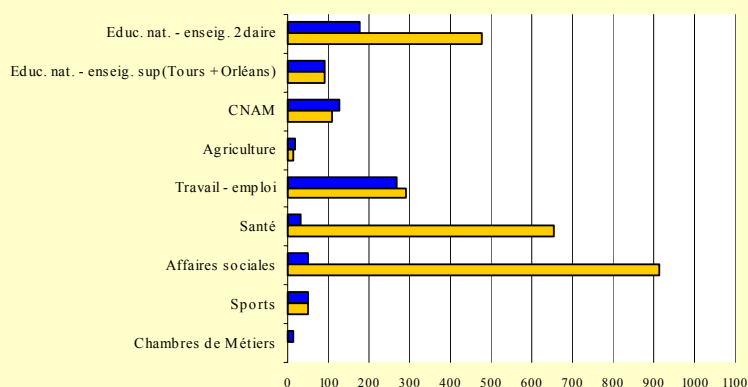
Educ. nat.- enseign. 2daire	656
Educ. nat. - enseign. sup.(Tours + Orléans)	183
CNAM	236
Agriculture	30
Travail - emploi	558
Santé	689
Affaires sociales	965
Sports	102
Chambres de Métiers	18
TOTAL	3 437



REPARTITION GEOGRAPHIQUE



TYPLOGIE DES PUBLICS AYANT DEPOSE UN DOSSIER DE VAE



■ homme
■ femme



Au total, sur la région Centre :

77 % femmes

23 % hommes

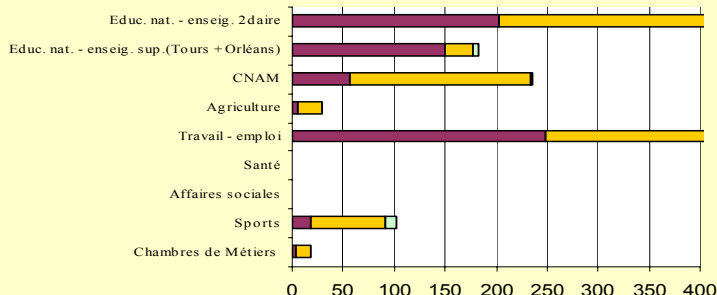
TYPOLOGIE DES PUBLICS AYANT DEPOSE UN DOSSIER DE VAE



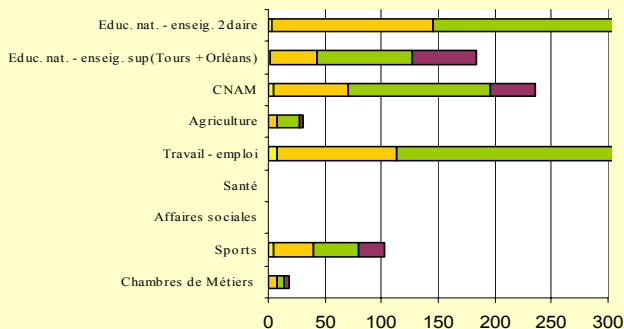
Statut des candidats à la VAE :

- en activité, salariée ou non : 40 %
- demandeurs d'emploi : 59 %
- autres : 1 %

■ en activité ■ demandeur d'emploi □ autres (retraité, mère au foyer)



La proportion de demandeurs d'emploi a augmenté mais cette progression doit être minorée par le fait que les données affichées ne comprennent pas le statut des candidats du Ministère en charge des affaires sociales qui habituellement représentent une majorité de salariés (93 %)



■ moins de 25 ans
 ■ 25 à 34 ans
 ■ 35 à 45 ans
 ■ plus de 45 ans



- moins de 25 ans : 1 %
- de 25 à 34 ans : 22 %
- de 35 à 45 ans : 37 %
- plus de 45 ans : 40 %

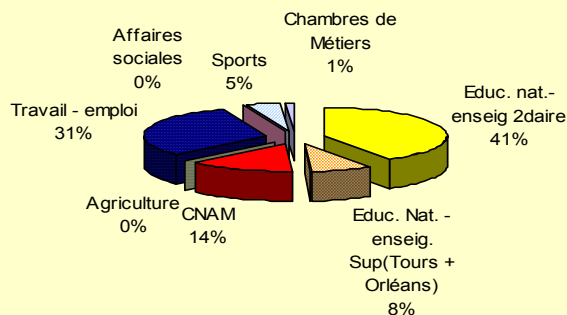
L'ACCOMPAGNEMENT A LA VAE

L'accompagnement à la VAE vise à apporter au candidat un appui méthodologique, d'une durée maximum de 24 heures, afin de :

- repérer les expériences les plus significatives au regard de la certification visée ;
 - identifier les composantes et les modalités d'exercice des activités réalisées ;
 - expliciter les compétences développées au cours de sa pratique professionnelle, sociale ou bénévole au regard des exigences attendues par la certification visée ;
 - préparer à la rédaction du dossier descriptif de l'expérience, à la constitution du dossier de preuves et, le cas échéant, à la mise en situation de travail ;
 - préparer à l'entretien avec le jury.
- Les données comptabilisent le nombre d'accompagnements à la VAE commencés sur l'année 2007 :

Educ. nat.- enseig 2daire	497
Educ. Nat. - enseig. Sup(Tours + Orléans)	96
CNAM	169
Agriculture	22
Travail - emploi	379
Affaires sociales	NR
Sports	55
Chambres de Métiers	13
TOTAL	1 209

NR = Non Renseigné



LES CERTIFICATIONS DELIVREES PAR LA VAE

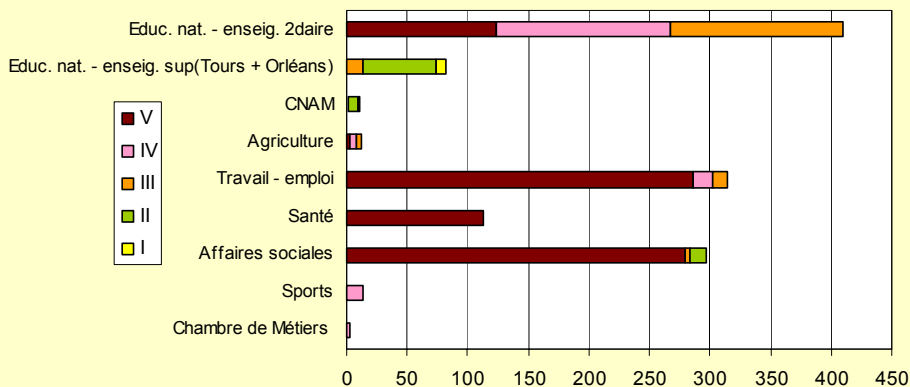
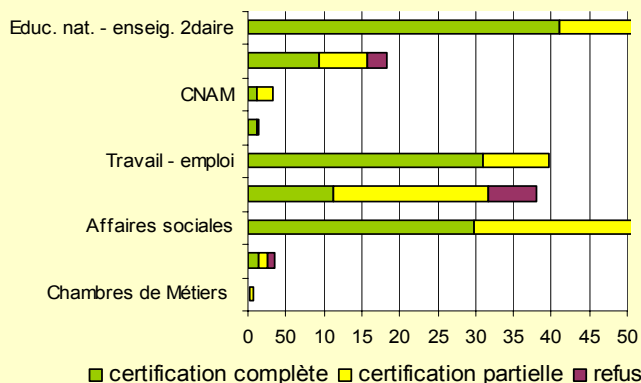


2 406 candidats se sont présentés à un jury de VAE.



Décisions à l'issue des jurys VAE :

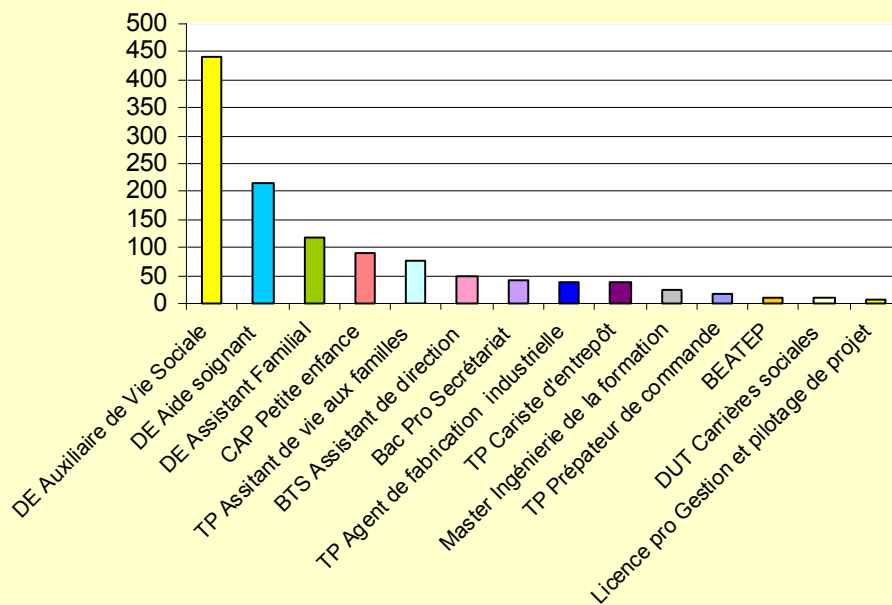
- certifications complètes : 52 %
- validation partielle : 37 %
- refus : 11 %



1 262 certifications complètes ont été délivrées :

- niveau V : 64 %
- niveau IV : 14 %
- niveau III : 14 %
- niveau II : 7 %
- niveau I : 1 %

Les certifications les plus délivrées en région Centre



ACTUALITE VAE EN REGION CENTRE

❖ DES PROJETS SUR LES TERRITOIRES :

En 2007, dans le cadre des orientations définies par le comité de développement de la VAE en région Centre, visant à augmenter de manière significative le nombre de bénéficiaires de la VAE, les projets suivants, financés par la DRTEFP et le Conseil Régional (Financement des Points relais conseil) en partenariat et/ou animation par le GIP ALFA CENTRE ont été conduits :

- ➡ • **En direction des salariés** : une expérimentation conduite avec la DRTEFP, les DDTEFP, le GIP ALFA CENTRE, un cabinet de consultant MCVA et les Points relais conseil en VAE a permis de sensibiliser 26 entreprises volontaires et soutenir des projets de VAE intégrés dans la gestion prévisionnelle des compétences en lien avec les partenaires sociaux..

Exemple : En Indre et Loire (37), les Laboratoires Chemineau ont porté un projet d'entreprise permettant l'obtention de Certificats de Qualification Professionnelle (CQP) dans l'industrie pharmaceutique par la VAE : **10 candidats** (7 CQP Conduite de ligne de conditionnement, 1 CQP Conduite de procédé de fabrication, 2 CQP Animation d'équipe).
Au travers de ce projet, l'entreprise a souhaité :

- ✓ **Mettre en valeur et favoriser la reconnaissance** d'un nombre significatif de salariés
- ✓ **Faire d'un public fragilisé une priorité** : public féminin, expérimenté mais de faible qualification
- ✓ **Créer une réelle dynamique** et une véritable **synergie** autour de ce projet (système de tutorat, pilotage du projet, implication des partenaires sociaux, etc.)
- ✓ Etre au cœur d'une politique Ressources Humaines **centrée sur l'individu et sa reconnaissance au travail**

- ➡ • **En direction des demandeurs d'emplois** : mise en place de projets collectifs avec les DDTEFP/ ANPE / Point relais conseil sur 4 départements sur la base d'un repérage de besoins de qualification dans un secteur professionnel au regard des potentialités du marché du travail. Environ 200 demandeurs d'emplois concernés sur le Cher (18) et le Loir et Cher (41).

Exemple : A Saint Amand Montrond dans le département du Cher (18),

- ✓ **162 personnes informées** dans le secteur de l'aide à domicile, repérées sans qualification avec des besoins sur le territoire en terme d'emplois qualifiés.
- ✓ **68 personnes ont bénéficié d'un entretien conseil** par le Point relais conseil pour définir le diplôme le mieux adapté au regard de leur projet et de leurs expériences professionnelles.
- ✓ **25 personnes s'engagent dans une démarche de VAE** (CAP petite enfance, CQP Assistante de vie, Titre Professionnels assistant de vie aux familles). Le dispositif local a prévu le suivi de toutes les étapes afin d'éviter toutes abandons et limiter le plus possible les échecs.

Exemple : A Tours (37) un projet a été initié par la DDTEFP en lien avec l'ANPE et le Point relais conseil pour développer la VAE sur des certifications du **secteur du commerce**.

A ce jour :

- ✓ **64 personnes informées**
- ✓ **36 personnes ont bénéficié d'une entretien conseil**.

- ➡ • **En direction des personnes en situation d'illettrisme** : 4 projets en cours avec les Points relais conseil et d'autres partenaires en direction de publics très éloignés de la qualification. Environ une vingtaine de personnes concernées.

Exemple : Une expérimentation dans le département du Loir et Cher avec les associations d'insertion par l'économie (AVADE) a permis d'informer 25 personnes sur la VAE ; A ce jour, 5 personnes sont engagées dans une démarche de VAE.

- ➡ • **En direction des ouvriers handicapés des ESAT** :

Exemple : Une expérimentation dans un Etablissement de Services et d'Aide par le Travail « Les arpents » à Saran dans les métiers des travaux paysagers a été mis en place pour travailler à la reconnaissance des compétences de travailleurs jusqu'à la validation d'un titre professionnel d'ouvrier du paysage de niveau V.

❖ UNE ETUDE SUR LA VAE

En 2007, suite à une demande du comité de développement de la VAE, une étude sur la mise en œuvre de la VAE en région Centre a pu diagnostiquer les difficultés du dispositif en région et produire des hypothèses d'action.

Exemple : L'étude démontre que les points délicats d'une démarche VAE sont en amont de la recevabilité (décision administrative de vérification des 3 années d'expériences professionnelles et/ou bénévoles en lien direct avec le diplôme visé) où de nombreux abandons se font (pour des raisons très diverses : retour à l'emploi, temps à consacrer à la démarche...) et en aval d'une décision de jury qui ne validerait que partiellement le diplôme. Les candidats ont alors beaucoup de difficultés à poursuivre et à comprendre comment ils peuvent finaliser leur démarche.