

Compte-rendu

Groupe de travail « Prospective des métiers et des qualifications »

20 mars 2007

Membres présents : 10

BLIN Mathieu - CRCI
CHERIFF Lise – Conseil régional
DUHEM Emmanuel - DRTEFP
HENRY Elisabeth - CRMA
HILLAU Marion – ORFE / GIP ALFA CENTRE
LEGAY Véronique – CCREFP / GIP ALFA CENTRE
MOTHON Jacques - DRTEFP
NATIVEL Annick - CESR
NAUD Alain - UNSA
VINERIER Jean-François – CGT

Membres excusés : 12

ALBUISSON Nathalie - DRDJS
ARLANDIS René Paul – Conseil régional
BAUDRY Guy – CFDT
BONNEAU François – Conseiller Régional
BOTHEREAU Jean-Pierre - CRA
BOUSSEL Bruno – MEDEF
DE MAGY Véronique - CFTC
DEPASSE André – CFE-CGC
DOROSZCZUK Bernard – DRIRE
RENAULT Philippe - FO
ROCHARD Marie-Béatrice – ORFE / GIP ALFA CENTRE
THIBAUT Agnès – Conseillère Régionale

Ordre du jour :

- Proposition par l'ORFE d'une démarche d'analyse prospective
- Validation du plan et des fiches de lecture du document de capitalisation des études régionales

Démarche d'analyse prospective proposée par l'ORFE

Première étape : Réflexion sur les possibles

1. Reprendre les tendances de long terme dégagées par les outils de l'ORFE et complétées par toutes autres études sur les thèmes de l'emploi, la qualification et la formation mais aussi les thèmes annexes qui conditionnent l'emploi comme la démographie et l'économie (notamment grâce au document de capitalisation des études régionales).
2. Travailler sur quatre hypothèses et envisager tous les possibles :
 - la première : toutes choses égales par ailleurs, si aucun événement particulier ne se produit, les tendances se poursuivent.
 - la seconde : les tendances s'accroissent,
 - la troisième, les tendances s'atténuent,
 - enfin, les tendances s'inversent.
3. Rechercher les conditions et les implications inhérentes à ces quatre hypothèses.

Les conditions inhérentes aux quatre hypothèses

Thème : EMPLOI	Poursuite des tendances	Accentuation	Atténuation	Inversion
Ex : L'emploi industriel				
Hypothèses de travail	L'emploi industriel diminue de -1,08 % en moyenne par an (tendance 99-03)	Il diminuerait plus vite	Il continuerait de diminuer mais moins vite	Il augmenterait
		Le mouvement de délocalisation s'amplifie. Il impacte plus les emplois qualifiés. Les entreprises trouvent dans d'autres pays des qualifications à un coût moindre.	La majeure partie des emplois délocalisables sont déjà partis. Les emplois restant correspondent à des emplois non délocalisables.	Pour des raisons d'insécurité sociale, les entreprises rapatrient des emplois. La région développe des niches liées à la haute technologie. Elle réussit grâce aux pôles de compétitivité à élever le niveau de formation et à fabriquer des produits spécifiques à forte valeur ajoutée.

Les implications inhérentes aux quatre hypothèses

Thème : EMPLOI Ex : L'emploi industriel	Poursuite des tendances	Accentuation	Atténuation	Inversion
Hypothèses de travail	L'emploi industriel diminue de -1,08 % en moyenne par an	Il diminuerait plus vite	Il continuerait de diminuer mais moins vite	Il augmenterait
	<p>Les zones les plus industrielles connaissent des difficultés (fer à cheval)</p> <p>La carte scolaire : les formations industrielles ferment par manque de candidats.</p> <p>Les variations conjoncturelles de l'activité introduisent la flexibilité. Chômage et pénurie de main d'œuvre se succèdent.</p> <p>L'activité des hommes diminue et le chômage augmente.</p>	<p>Idem,</p> <p>Progressivement la région n'est plus capable de suivre les aléas de la conjoncture du fait de la difficulté à recruter une main d'œuvre qualifiée pour de courtes périodes.</p> <p>Par effet d'entraînement les prestations diminuent et la crise liée la faiblesse de la consommation s'aggrave (impact sur le commerce notamment).</p> <p>La disparition des emplois industriels induit un ralentissement de la croissance des emplois, de services aux entreprises notamment.</p> <p>Augmentation de l'activité des femmes pour compenser la baisse des revenus. Implique croissance des emplois à domicile.</p> <p>Pb du chômage des hommes impacts sociaux : . Phénomène de</p>	<p>La région Centre, de par sa position de sous traitant – fournisseur, garde une part de marché constante.</p> <p>Les entreprises qui résistent affirment leur position.</p> <p>Elle perd sa position de région industrielle mais compense par une croissance d'autres secteurs (tourisme en particulier)</p> <p>Le territoire s'organise pour recevoir des étrangers, des retraités... Les campagnes se repeuplent.</p> <p>Les emplois de proximité se développent.</p> <p>Les hommes occupent progressivement des emplois de services. Les emplois se répartissent entre hommes et femmes.</p>	<p>Dans la première hypothèse (rapatriement des emplois délocalisés) deux cas de figure</p> <p>1. les entreprises trouvent les personnes dont elles ont besoin pour assurer la production et l'économie régionale repart. Les jeunes, attirés par les opportunités d'emploi (non qualifié), sortent alors prématurément du système scolaire pour entrer dans la vie active</p> <p>2. les pénuries de main d'œuvre sont telles que les entreprises s'installent dans d'autres pays européens. Dans ce cas la région Centre s'installe dans une récession économique durable.</p> <p>A moins qu'elles ne fassent appel à l'immigration. Dans ce cas, l'économie repart retrouvant à la fois des emplois et un marché.</p>

		violences urbaines, alcoolisme.... . Les hommes occupent progressivement les emplois tertiaires. Augmentation des taux de scolarisation en particulier des hommes. Le déficit de la caisse d'assurance maladie s'accroît		
--	--	---	--	--

Deuxième étape : Analyse de la vraisemblance des hypothèses

1. A ce stade, il est important que chacun puisse s'exprimer. C'est pourquoi l'on procédera par un vote de chacun des membres du groupe sur chacune des hypothèses proposées par thème

Chacun des membres du groupe sera invité à se positionner sur chacune des hypothèses selon le degré de vraisemblance qu'il lui accorde :

- probable
- possible
- ne pas écarter
- impossible

Pour cela les participants disposeront de post-it de couleurs différentes qu'ils positionneront sur les hypothèses écrites sur les paper boards.

2. Construction d'un tableau de résultats

Hypothèses probables	Hypothèses possibles	Hypothèses à ne pas rejeter	Hypothèses impossibles

3. Analyse de la cohérence des choix

Troisième étape : Construction de scénarios

1. Combinaison des hypothèses probables, possibles et à ne pas rejeter
2. Pour chaque scénario, reprendre les implications possibles étudiées à la première étape

Quatrième étape : appréciation des marges de manœuvre

Il s'agit de repérer les variables retenues dans les scénarios sur lesquelles les acteurs régionaux ont des moyens d'action et celles sur lesquelles ces moyens sont limités, voire inexistantes. Ce travail devant préparer les choix de préconisations qui seront opérés par le groupe.

Débat sur la démarche proposée

Quel horizon choisir ?

Le groupe doit définir l'horizon sur lequel il souhaite porté sa réflexion : 5 ans, 10 ans ou plus.

L'objectif de la démarche est d'aboutir à la construction de trois scénarios, sur lesquels pourra s'appuyer le groupe pour émettre un avis ou des préconisations en terme de prospective sur les métiers et les qualifications. Cette démarche n'a pas pour but d'aboutir à des résultats quantifiés. Sa plus value est de travailler sur les hypothèses de manière partenariale.

Les thèmes à aborder :

Le groupe retient 4 thèmes principaux à travailler. Chacun de ces thèmes fera l'objet d'un travail sur leurs conditions et leurs implications, d'abord par sous-thème puis par thème.

Emploi / secteur

Industrie
Tertiaire
Agricole
Construction

Niveaux de diplôme / Métiers

Industrie
Tertiaire
Agricole
Construction

Qualifications / Métiers (non qualifié, qualifié, encadrement)

Industrie
Tertiaire
Agricole
Construction

Comportements de scolarisation et d'activité (par âge / sexe)

Taux de scolarité
Taux d'activité
Taux d'emploi

Des variables « lourdes » seront traitées de manière transversale :

- **Démographie scolaire** (dépend des naissances d'une génération et des migrations).
- **Renouvellement de main d'oeuvre sur les métiers** (dépend des départs en retraite / entrées dans la vie active).

Sur le thème de l'emploi, le groupe s'accorde sur le fait que le détail de l'étude par secteur ne viendra que suite à la construction de scénarios globaux, et seulement si le besoin s'en fait sentir.

Le groupe demande la faisabilité de l'ajout d'une variable dans le thème « comportement de scolarisation et d'activité » : formation tout au long de la vie, notamment faire des hypothèses en terme de pratiques de formation continue.

Calendrier prévisionnel et déroulement des prochaines séances

L'idéal serait de dégager 5 demi-journées de travail avant le mois d'août.

½ journée :

La prochaine séance portera sur la thématique emploi.

Cette réunion aura pour but de dérouler l'ensemble de la démarche proposée :

1. Travail sur les conditions et les implications des hypothèses de travail sur l'emploi dans les secteurs de l'agriculture, de l'industrie, de la construction et du tertiaire.
2. Vote du groupe sur les degrés de vraisemblance.
3. Combinaisons des probables, des possibles et « à ne pas écarter ».
4. Constructions des scénarios « emplois ».

1 journée :

Cette réunion permettrait de construire les scénarios des trois autres thèmes (qualification, niveau de diplôme, comportement de scolarisation et d'activité). L'ORFE mettrait à discussion du groupe les tableaux sur les hypothèses et implications pré remplis.

1 journée :

L'ordre du jour de cette réunion serait de combiner les scénarios de chacun des thèmes pour aboutir à des scénarios globaux, en prenant en compte les variables « lourdes » de la démographie scolaire et du renouvellement de la main d'œuvre.


Validation du document de capitalisation des études régionales

Validation et mise en ligne sur un espace collaboratif du document

Le plan du document de capitalisation et les fiches de lecture des études régionales proposés par l'ORFE sont validés par le groupe de travail.

Sur demande du groupe, un espace réservé est ouvert sur le portail du groupe de travail (GIP Alfa centre / ORFE) avec la mise en ligne du document en cours de construction.

Accès au portail « Groupe de travail : Prospective des métiers et des qualifications du CCREFP » sur le site de l'ORFE :

1. www.alfacentre.org
2. Formation-emploi ORFE
3. Partenariat Expertise
4. CCREFP : groupe prospective
5. En haut à droite logo : 
6. Une fenêtre d'identification s'ouvre.
7. Le sommaire et les fiches de lecture sont téléchargeables en PDF, la date de dernière mise à jour apparaît.

Suite des travaux concernant ce document

Afin que ce document entre dans la dynamique du travail de réflexion prospective, le groupe s'accorde sur une finalisation du document (paragraphe introductif à chaque partie) à l'échéance de la phase de réflexion prospective. En attendant, l'ORFE demande aux participants de le tenir au courant des nouvelles études qu'ils souhaiteraient y voir apparaître. (Contact : m.hillau@alfacentre.org).