

Illettrisme : articles de réflexion

Collectif d'auteurs

GPLI

87 p., 359 p. et 251 p.

Compilation de textes d'origines diverses sur :

- la définition de l'illettrisme (aspects historique, sociologique, culturel, philosophique)
- les applications pédagogiques de la théorie de l'intelligence de Jean Piaget
- l'illettrisme associé à la linguistique, à la pauvreté et à l'entreprise.

Illettrisme : de l'enjeu social à l'enjeu citoyen

EL HAYEK Christiane / GPLI

LA DOCUMENTATION FRANCAISE

298 p.

1998

En toutes lettres

Au travers d'une quarantaine de contributions, cet ouvrage campe un tableau d'ensemble de l'évolution des politiques et des pratiques de lutte contre l'illettrisme, analysant les visées et les retombées des expériences locales, décrivant l'élaboration progressive de méthodes et outils adaptés, la mise en place de dispositifs, de concertations et de partenariats fructueux...

Instrument de réflexion stratégique et pédagogique pour tous les acteurs concernés par la formation de base des adultes, cet ouvrage vise aussi la sensibilisation des collectivités territoriales et des chargés de projets à la nécessaire prise en compte de cette dimension de l'insertion dans les politiques de développement local. (d'après le résumé de l'ouvrage)

Entreprises et illettrisme : prise de conscience ? pratiques et/ou stratégies ?

DANREY Jean

GPLI

140 p.

1998

Cette étude présente un état des lieux en matière d'illettrisme au sein des entreprises. Pour chaque type de structure, des observations sur les pratiques de formation et des constats sont établis. Est également abordée la question de la qualité de la formation, inséparable de la lutte contre l'illettrisme. Sont concernées plus précisément la fonction publique territoriale et hospitalière, et les entreprises privées.

Illettrisme : représentations et formation dans la fonction publique territoriale, à travers le discours des formateurs et des apprenants

LENOIR Hugues / CRESPIEN Corinne

GPLI

167 p.

1998

Ce projet de recherche se propose de poursuivre et d'approfondir le travail engagé par certaines équipes sur les représentations des illettrés quant à la formation et de l'élargir aux représentations que les illettrés eux-mêmes génèrent chez les formateurs. Afin de dépasser cette seule vision illettrée de la formation, nous souhaitons en parallèle mener une enquête auprès des formateurs spécialisés, afin qu'ils nous livrent leur propre représentation des illettrés, tant présentes que passées, afin de pouvoir non seulement repérer d'éventuelles évolutions, mais aussi des clés pour l'action.

L'illettrisme

ESPERANDIEU Véronique / VOGLER Jean

FLAMMARION

126 p.

2000

Dominos

Que recouvre précisément la notion d'illettrisme ? Quelles sont, en France, les personnes concernées par le problème ? Pourquoi cette question est-elle particulièrement d'actualité, alors que la scolarité n'a jamais été aussi longue ? Comment la "lutte" contre l'illettrisme s'organise-t-elle concrètement ? Quels sont les acteurs et ses enjeux ? Telles sont les principales questions auxquelles ce livre, soucieux de défendre une éducation véritablement populaire, tente de répondre. (d'après le résumé de l'ouvrage)

Illettrisme et monde du travail

GPLI

LA DOCUMENTATION FRANCAISE

434 p.

2000

En toutes lettres

A l'heure où l'on évoque souvent "l'entreprise apprenante" et "l'entreprise citoyenne", comment s'expriment sur le lieu de travail les attitudes et représentations vis-à-vis de l'illettrisme ? Comment les stratégies de formation sont-elles envisagées ?

Le Groupe permanent de lutte contre l'illettrisme rassemble dans cet ouvrage une multiplicité d'approches, socio-économiques, linguistiques, ergonomiques, pédagogiques, traitant des relations entre maîtrise des langages et situations de travail. En dressant l'inventaire des besoins repérés et des réponses conçues, il espère fournir un outil de travail utile et précieux. (d'après le résumé de l'ouvrage).

L'illettrisme en France

DE LESCURE Emmanuel / LA DOCUMENTATION FRANCAISE

LA DOCUMENTATION FRANCAISE

84 p.

1999

Problèmes politiques et sociaux

Néologisme forgé par les militants d'ATD-Quart Monde dans les années 70, l'illettrisme n'est officiellement reconnu comme problème social qu'en 1984 ; malgré l'accès généralisé à l'éducation, qui a permis d'éradiquer l'analphabétisme, un nombre important de jeunes et d'adultes ne maîtrisent pas suffisamment la lecture et l'écriture dans leur vie quotidienne et au travail.

La situation d'illettrisme, qui pouvait encore passer inaperçue dans une économie de plein emploi, est, avec la crise économique et l'augmentation des exigences de qualification professionnelle, devenue un handicap. Afin d'y remédier, une politique publique interministérielle est mise en oeuvre, coordonnée par le Groupe Permanent de lutte contre l'illettrisme (GPLI).

Depuis son apparition, la notion ne cesse d'être l'objet de débats et de controverses entre chercheurs, acteurs et auteurs, issus de milieux de l'éducation, de la culture ou de l'action sociale : comment définir l'illettrisme ? Comment dénombrer les personnes en situation d'illettrisme ? Quelle est la part de responsabilité de l'Ecole ?... (d'après le résumé de l'ouvrage)

L'invention de l'illettrisme

LAHIRE Bernard

EDITIONS LA DECOUVERTE

371p.

1999

Textes à l'appui

L'illettrisme fait désormais partie des grands problèmes sociaux publiquement reconnus en France, considéré comme une priorité nationale par les plus hautes instances de l'Etat. Mais entre la réalité des inégalités d'accès à l'écrit, qu'il ne s'agit pas de nier, et les discours qui sont censés en parler, le rapport n'a rien d'évident. C'est ce qu'entend démontrer l'auteur, dans cet ouvrage, en analysant les grandes phases de la construction publique du problème, mais aussi et surtout, la rhétorique des discours sur l'illettrisme.

Face à l'illettrisme : enseigner l'écrit à des adultes

LECLERCQ Véronique

ESF EDITEUR

199 p.

1999

Didactique du Français

De nombreux adultes ou jeunes adultes, faiblement qualifiés ou faiblement scolarisés, participent à des actions de formation visant une meilleure maîtrise de l'écrit. Mais pour l'ensemble des agents éducatifs, se posent de nombreuses questions d'ordre didactique : Quelles finalités attribuer à ces actions ? Que savons-nous des rapports à l'écrit de ces publics ? Sur quels savoirs et savoir-faire fondamentaux faire porter l'enseignement ? Quelles composantes essentielles du curriculum de formation envisager en priorité ?... C'est autour de ces questions qu'est construit l'ouvrage. L'auteur ne propose ni un nouvel essai général sur l'illettrisme, ni un manuel de recettes toutes prêtes, mais construit pas à pas une formalisation d'orientations didactiques propres à la formation linguistique de base... (d'après le résumé de l'ouvrage)

Lutter contre l'illettrisme : rapport à Madame la Ministre de l'Emploi et de la Solidarité, et à Madame la Secrétaire d'Etat aux droits des Femmes et à la Formation Professionnelle

GEFFROY Marie-Thérèse / MINISTERE DE L'EMPLOI ET DE LA SOLIDARITE

LA DOCUMENTATION FRANCAISE

68 p.

1999

Ce rapport présente dans une première partie l'illettrisme (définition, statistiques fournies par l'Armée et l'Insee, âge et origine sociale des illettrés, parcours professionnels) ; deuxième partie consacrée au bilan des actions proposées par les différents acteurs sur le terrain (entreprises et collectivités publiques, écoles, centres de formation) ; troisième partie proposant une série de recommandations (organiser un réseau local pour permettre le repérage de la population concernée et son accompagnement dans le processus de formation, professionnaliser les formateurs, réviser le dispositif de financement, créer un comité d'évaluation de l'action et une instance nationale de coordination).

Illettrisme et situation de travail : memento pur agir

DRTEFP ALSACE

CRAPT CARRLI

DRTEFP ALSACE

48 p.

2000

Pourquoi lutter contre l'illettrisme au travail ? Pour permettre à tout individu d'améliorer sa vie professionnelle et d'évoluer au sein de l'entreprise, en l'aidant à : acquérir de l'autonomie dans son activité, développer de nouvelles compétences techniques, faire face aux évolutions technologiques, prendre des initiatives et des responsabilités, suggérer des modifications pour améliorer le travail, la production ou l'exécution de tâches, s'adapter aux nouvelles orientations de l'entreprise, participer à la vie et au projet d'entreprise.

Ce memento constitue donc une aide à l'évaluation, à la décision, à l'action. Il se donne pour objectif d'informer, de sensibiliser et de guider les entreprises dans leur volonté d'agir contre les situations d'illettrisme au travail. (d'après l'introduction de l'ouvrage)

Illettrisme et entreprises à la Réunion : enquête auprès des acteurs économiques

ELLIAUTOU Jean-Marie / PAYET-VENIN Reine-Marie / CIRILLE

CEREQ

CARIF-OREF REUNION

32 p.

1999

Menée auprès d'un échantillon de décideurs publics, de chefs d'entreprises, de responsables de syndicats et d'organisations collectives, cette étude sur l'illettrisme et les entreprises à la Réunion dresse un état des lieux et propose des pistes pour l'action. Avant d'engager des actions de lutte contre l'illettrisme, l'objectif est d'appréhender le degré de prise de conscience des acteurs économiques en la matière et d'évaluer leur potentiel de mobilisation sur le sujet. (d'après le résumé de l'ouvrage).

L'illettrisme en toute lettre : textes, analyses, documents, entretiens, témoignages

BLIND Camille-Frédérique

FLOHIC Editions

230 p.

1999

En France, comme dans la plupart des pays industrialisés, 10 à 20 % de la population adulte est concernée à des degrés divers par l'illettrisme. Pourquoi ces millions d'hommes et de femmes étrangers à leur propre langue ? A partir d'études, de documents et de témoignages de terrain, tente de faire le point sur une des graves causes de l'exclusion au XXIème siècle . Il traite de l'école, la dyslexie, la formation, l'entreprise, l'exclusion, du milieu carcéral, des ateliers d'écritures, des bibliothèques et des structures nationales.

La lutte contre l'illettrisme en Poitou-Charentes : état des lieux, état d'esprit d'un dispositif en mouvement

FREY Marie-France / GILBERT Florence / DRTEFP

ARGOS INGENIERIE

DRTEFP

50 p.

1999

Cet ouvrage est une synthèse du rapport de l'enquête sur la lutte contre l'illettrisme en Poitou-Charentes effectuée par ARGO Ingénierie entre juillet et décembre 1998, à la demande de la DRTEFP. Enquête réalisée auprès des acteurs de la lutte contre l'illettrisme. Ce document apporte des éléments de diagnostic et d'analyse et indique des pistes d'évolution pour alimenter la réflexion des différents acteurs.

L'illettrisme

UNAF

UNAF

66 p.

1999

Tous ceux qui ont participé à la mise en place de la politique de lutte contre l'illettrisme savent qu'elle ne s'est pas construite d'en haut. Les prises de conscience sont nées d'interpellations associatives. Avant même que ne soient constituées les instances administratives qui allaient permettre son développement, elle s'est immédiatement inscrite sur le terrain, dans une militance ou des pratiques de travail social de proximité. A la veille de l'an 2000, elle a su se placer au premier rang des préoccupations politiques. Les mouvements familiaux ont pris leur part dans cette aventure.

Cet ouvrage fait un état des lieux de l'illettrisme en France et présente les acteurs de la lutte contre l'illettrisme (GPLI, UDAF, CSF, Familles rurales...) ainsi que leurs actions sur le terrain. (d'après l'introduction de l'ouvrage).

Lutte contre l'illettrisme

AGEFOS-PME CENTRE

AGEFOS-PME CENTRE

s.p.

2000

Cet ouvrage est le compte-rendu d'une enquête réalisée par l'Agefos-pme Centre auprès de ses adhérents de plus de 10 salariés dans le but de repérer, recenser des situations de travail dans lesquelles des salariés rencontrent des difficultés face à l'expression écrite française.

Les bénévoles face à l'illettrisme : étude sur leurs besoins de formation

SAVARY Emile / JOUIN Emile / CAFOC NANTES

CAFOC NANTES

48 p.

1999

Cette étude porte sur les besoins de formation des bénévoles engagés dans la lutte contre l'illettrisme. L'approche est qualitative et centrée sur les préoccupations et les pratiques des bénévoles en vue de déterminer les besoins de formation afin de renforcer l'efficacité de leur contribution. Etude divisée en 4 chapitres :

- la démarche suivie,
- le contexte associatif du bénévolat,
- les activités des bénévoles,
- les besoins de formation.

L'illettrisme en région Centre : état des lieux 1999

Collectif d'auteurs / CRIA 28 CRIA 36 CRIA 37 CRIA 41 CRIA 45 SCRIPT

CONSEIL REGIONAL DU CENTRE

64 p. + annexes en 3 parties

2000

Cette étude présente les résultats d'une enquête, menée en 1999, sur l'activité de lutte contre l'illettrisme en région Centre. Se présente en trois parties :

- le projet de l'étude et sa mise en place,
- l'étude et ses résultats,
- conclusions et préconisations.

Illettrisme en Guyane : enquête sociologique auprès de jeunes en stage de formation

DE LESCURE Emmanuel

L'HARMATTAN

252 p.

1999

Depuis 1984, la France reconnaît l'existence de l'illettrisme et s'est doté d'une politique de lutte contre ce "fléau". Qu'en est-il en Guyane ? Le concept de l'illettrisme est-il pertinent dans le contexte pluriethnique et multilingue de ce département d'Outre-mer ? Quels sont les effets de l'importation de cette catégorie particulière d'assistance ? Alliant l'enquête à l'analyse, l'auteur s'interroge sur l'opposition entre "lettrés" et illettrés" au moyen d'une comparaison entre deux publics de jeunes en stage de formation, l'un défini comme "illettré" et l'autre comme "non qualifié". (d'après le résumé de l'ouvrage)

Illettrismes et cultures

Collectif d'auteurs

L'HARMATTAN

313 p.

2001

Sémantiques

L'illettrisme est une problématique récente, le terme lui-même n'apparaissant dans les dictionnaires qu'en 1983. De très nombreuses réflexions, recherches et actions se sont développées depuis à la croisée des domaines institutionnels et domaines scientifiques : psychologie, sociologie, sciences du langage et sciences de l'éducation. Cette rapide dispersion des approches rend d'autant plus nécessaire de revenir sur les définitions de l'illettrisme, de mesurer leurs évolutions, de s'interroger sur leurs dimensions historiques et culturelles, notamment dans leurs interactions avec la culture de l'écrit. (d'après le résumé de l'ouvrage)

Communication du Conseil Economique et Social sur l'illettrisme en entreprise

DEMAN Bernard

CONSEIL ECONOMIQUE ET SOCIAL

26 p.

2002

Constat de la situation de l'illettrisme en entreprise en région Centre et préconisations.

Illettrisme, la France cachée

RIVIERE Jean-Philippe

FOLIO GALLIMARD

244 p.

2001

Folio Actuel

Cet essai du linguiste Jean Philippe Rivière se concentre sur la notion d'illettrisme en France. Aujourd'hui, huit à dix pour cent des jeunes adultes, quel que soit leur niveau de scolarité, sont incapables de lire un texte simple et court. L'auteur constate, tente de déterminer les principales causes de cet état de fait et offre des pistes de réflexion pour "briser le ghetto de la pauvreté linguistique, de l'enfermement dans la frustration et du repliement sur soi".

Chronologie, bibliographie et index.

Illettrismes

CNEFEI / LERCH Dominique / BENTOLILA Alain / BARATAUD Dominique

164 p.

2000

La nouvelle revue de l' AIS

Ce numéro de la Nouvelle revue de l' AIS (Adaptation et Intégration Scolaires) propose un dossier intitulé "Illettrismes". A l'intention des enseignants confrontés aux difficultés d'accès à l'écrit de leurs élèves ce dossier a pour objectif de présenter des approches différentes du problème illustrées d'exemples analysés.