Centres Ressources Illettrisme et Analphabétisme

Singulier Pluriel

Bulletin d'information des CRIA de la région Centre Numéro 9 Octobre 2007

Notre plan régional de lutte contre l'illettrisme est signé

Notre Plan Régional de Lutte contre l'Illettrisme a été signé par Mme Isabelle CHMITELIN, directrice régionale et départementale de l'agriculture et de la forêt de la région Centre et du Loiret, Mme Claire LOVISI, recteur de l'académie d'Orléans Tours, M. Michel SAPIN, président du Conseil régional de la région Centre et M. Jean-Michel BERARD préfet de la région Centre.

Il organise l'action des services de l'Etat et du Conseil régional dans les domaines de la lutte contre l'illettrisme et de sa prévention autour d'objectifs partagés pour une période de 3 ans (2006-2008).

Il est construit autour de 4 axes structurants :

le pilotage et la coordination

la connaissance de l'illettrisme, des dispositifs de lutte contre l'illettrisme et des actions de prévention,

la mise en œuvre de prestations de qualité, lisibles pour tous,

l'amélioration de la qualité de l'offre de formation et la professionnalisation des acteurs.

Vous pourrez trouver l'ensemble des actions le constituant sur le site du GIP ALFA CENTRE à partir d'octobre 2007.

http://www.alfacentre.org

Rappelons que les plans régionaux de lutte contre l'illettrisme ont été impulsés par l'ANLCI et que leur élaboration est coordonnée par les chargés de mission régionaux de l'agence sous l'autorité des préfets de région. Actuellement 14 plans, dont le nôtre, sont mis en œuvre sur leurs territoires respectifs, 2 sont en attente de signature, 7 en préparation et 3 en phase de diagnostic.

Une procédure d'évaluation des plans régionaux doit être élaborée pour l'année 2008. Elle devra permettre de constater les progrès réalisés en matière de lutte contre l'illettrisme depuis leur mise en place.

JC.Ralema
Chargé de mission Régional ANLCI

Dans ce numéro, retrouvez nos rubriques :

Éditorial :
Forum National : P. 2
Actualités : P.3
Du nouveau chez les CRIA
Bibliothèque: P. 4

Plus de 700 personnes se sont déplacées à Lyon les 20, 21 et 22 juin 2007 pour assister à la rencontre nationale organisée par l'Agence Nationale de Lutte Contre l'Illettrisme (ANLCI) dans le cadre de son Forum Permanent des Pratiques.
Rappelons que le but de cette démarche, initiée en 2004 par l'ANLCI, est de permettre aux acteurs de la lutte contre l'illettrisme de s'enrichir mutuellement de leurs bonnes pratiques respectives. Le rôle de l'ANLCI est d'appuyer les acteurs dans ce processus en les aidant à formaliser leurs pratiques, à les rendre lisibles et reproductibles et de favoriser les rencontres pour partager ces approches développées dans les territoires. […]

Lire page 2

Éditorial

Le plan régional : un outil de mobilisation.

Notre région s'est dotée d'un plan régional de lutte contre l'illettrisme qui rassemble les services de l'Etat et le Conseil régional autour d'objectifs communs en matière de lutte contre l'illettrisme et de prévention depuis maintenant presque 2 ans. Si sa gestation a été assez rapide, sa signature a pris un peu plus de temps que prévu. Néanmoins ceci n'a pas empêché la mise en place d'un certain nombre d'actions dont nous pouvons d'ores et déjà constater les effets.
Ainsi la Direction régionale des affaires culturelles a lancé un appel à projets spécifiques illettrisme en 2007, le premier de ce genre en France. Celui-ci a permis de mettre en œuvre une dizaine d'actions en région et la cuvée 2008 devrait prendre de l'ampleur grâce à l'apport prévu (encore en discussion) de nouveaux partenaires.
Autre effet du plan, la mission illettrisme et l'animation régionale des missions locales ont réuni un groupe de travail qui a produit des outils pour appuyer les conseillers des missions locales dans le repérage et l'accompagnement des jeunes en situation d'illettrisme. Cette initiative régionale a rencontré des échos favorables dans d'autres régions et a conduit à la création d'un groupe de travail interrégional impliquant 5 régions (Poitou-Charentes, Auvergne, Midi-Pyrénées, Pays de Loire et Centre).
Comme nous pouvons le constater au travers de ces 2 exemples, et nous pourrions en citer d'autres, les effets mobilisateurs de ce type de plan sont loin d'être négligeables.
L'agence nationale de lutte contre l'illettrisme va maintenant mettre en place un dispositif pour évaluer et montrer les effets des plans régionaux sur le terrain. Notre but est de faire encore mieux et plus en nous appuyant sur les enseignements tirés de cette évaluation et de continuer à mobiliser les partenaires impliqués dans les plans 2006-2008 vers de nouveaux objectifs au travers de l'élaboration d'une nouvelle génération de plans régionaux.
Rappelons que les personnes en situations d'illettrisme sont, malgré les efforts entrepris, encore peu nombreuses à fréquenter les dispositifs de formation et que la mobilisation doit être encore plus soutenue si nous voulons réellement réduire significativement l'illettrisme dans notre région.

JC.Ralema, chargé de mission régional ANLCI

Singulier Pluriel

Journal d'information des Centres Ressources Illettrisme & Analphabétisme de la région Centre. Parutions : 3 numéros par an. Les articles sont publiés sous la responsabilité de leurs auteurs.

Ce numéro a été réalisé par le CRIA d'Eure et Loir, mise en pages et iconographie : Flore Foulon
Impression : Imprimerie. Sologne Graphic à La Motte Beuvron
Financement : DRTEFP

La rencontre nationale du forum permanent des pratiques

Ainsi, si cette manifestation nationale s'est montrée riche en échanges, c'est parce que 24 de nos régions se sont mobilisées pour trouver, sélectionner et formaliser des actions réussies à faire découvrir à l'ensemble des participants.

La rencontre nationale vient en effet clore 18 mois de travaux régionaux au cours desquels des praticiens (formateurs, bénévoles …) se sont réunis autour d'experts et de chargés de mission régionaux de l'ANLCI pour

décrire et écrire leurs pratiques. Chaque région impliquée dans la démarche a ensuite organisé une rencontre régionale. Notre région a initié le cycle de ces rencontres en rassemblant une centaine de personnes le 8 décembre 2006 autour de la thématique de l'accès à la qualification de personnes en difficulté avec l'écrit (pour plus de détails sur les travaux menés en région Centre, connectez-vous sur le site du GIP ALFA CENTRE : http://www.alfacentre.org/lr_illettrisme/accueil.htm

La rencontre de juin s'est structurée autour de 4 « ateliers-parcours » :

- de la naissance à la fin de la scolarité obligatoire
- les jeunes en difficulté sortis du système scolaire
- l'adulte dans sa vie sociale et citoyenne
- l'adulte dans sa vie professionnelle

qui ont permis à l'ensemble des régions de présenter des pratiques concernant tous les champs de la lutte contre l'illettrisme et de sa prévention.

Deux pratiques réalisées en région Centre ont été exposées aux participants lors de ces journées :

l'expérience de validation des acquis de l'expérience pour des personnes en difficulté avec les savoirs de base qui se déroule à Dreux, présentée par Flore Foulon, responsable du CRIA 28 et Anne Massip, chargée de mission VAE au sein du GIP ALFA CENTRE

l'appel à projets « illettrisme » de la DRAC présenté par Florence Meisel-Gendrier, adjointe du directeur de la DRAC et Jean-Christophe Ralema, chargé de mission régional « lutte contre l'illettrisme » placé au sein du GIP ALFA CENTRE.

L'ANLCI a également proposé à chaque région qui le souhaitait de tenir un stand dans l'espace AGORA où l'ensemble des participants de la rencontre a pu déambuler, discuter avec les praticiens des régions ou découvrir des ouvrages ou documents et outils pédagogiques.

Notre stand régional, animé par les CRIA de la région, nous a donné l'opportunité de dévoiler, pour la première fois, les Kakémonos destinés à sensibiliser le grand public à la problématique de l'illettrisme élaborés par les CRIA et édités grâce à un financement de la Caisse d'épargne.

Il nous a aussi permis de faire découvrir à un large public de professionnels des documents pédagogiques produits en région notamment l'outil de positionnement en mathématiques réalisé par le CRIA 45, celui destiné aux prescripteurs, fruit de la collaboration de l'ensemble des CRIA de la région Centre et « les chemins des savoirs » conçus par Anne Vinérier.

Plus d'infos sur le forum des pratiques ?

http://www.anlci.fr/

Ces journées bien remplies et riches en échanges sont indispensables pour continuer à améliorer les actions que nous proposons aux personnes en situation d'illettrisme et pour professionnaliser les acteurs de terrain. Et pour ces raisons, nous attendons avec impatience et enthousiasme, les suites qui seront données au Forum des pratiques, qui ne l'oublions pas est aussi permanent.

JC.Ralema
Chargé de mission illettrisme

La lutte contre l'illettrisme c'est bien …

Il y a deux causes principales à l'illettrisme (qui, rappelons-le, concerne un public sorti du système scolaire et donc âgé au minimum de 16 ans) : l'oubli et l'échec scolaire. Dans le cas d'un oubli par manque de pratique, les personnes n'ont pas forcément eu une scolarité problématique. Par contre, parmi les jeunes en situation d'illettrisme (ils représentent 4,5 % des 18-25 ans selon l'enquête *Illettrisme et Vie Quotidienne* réalisée par l'INSEE en 2004-2005, et 11,8 % des 16-21 ans connaissent des difficultés d'après l'analyse des tests réalisés par l'Armée lors des Journées d'Appel et de Préparation à la Défense), l'échec scolaire est toujours à la base de leur illettrisme, et avec lui le rejet des formations, la mésestime de soi, la difficulté à communiquer, parfois la tentation de la violence pour parvenir à se faire entendre.

Quelles peuvent être les raisons de l'échec scolaire ? Elles sont diverses, de l'enfant qui vit des choses trop difficiles dans sa vie personnelle pour être disponible aux apprentissages (maladie, mésentente des parents, disparition d'une personne chère, mauvais traitements…), à celui qui fréquente l'école de manière trop épisodique, malgré les lois de la République rendant l'école obligatoire.

Alors, on peut rêver d'une société où ces phénomènes, qui se voient forcément – et d'ailleurs sont bien souvent signalés par les enseignants – trouveraient des solutions immédiates, sans attendre qu'il soit trop tard. En effet , il s'agit souvent au début de difficultés passagères qui pourraient être résolues si une réponse était apportée rapidement, plutôt que de laisser l'enfant s'enfoncer dans l'échec puis renoncer à se battre. Car ce sont bien ces mêmes enfants qui, devenus grands, viennent grossir les rangs des personnes en situation d'illettrisme et vont nécessiter la mise en place de financements importants pour leur permettre de retrouver une place dans notre société de l'écrit.

Heureusement, des solutions existent : ce sont les actions d'accompagnement scolaire développées depuis de nombreuses années par un grand nombre d'associations et d'institutions, et plus récemment les Programmes de réussite éducative (PRE) mis en place par l'Etat et les municipalités dans les quartiers urbains dits difficiles. Cependant, il reste encore trop de zones où l'enfant qui connaît des difficultés scolaires ne peut être aidé.

… mais la prévention c'est mieux!

Les CRIA ont leur place dans la prévention : participation aux dispositifs, sensibilisation et formation des personnes qui côtoient les enfants et leurs parents, état des lieux des actions de prévention dans le but d'impulser à la mise en place de nouvelles réponses, mise à disposition de documentation et d'outils pédagogiques.

Il faudrait que davantage de moyens soient investis dans la prévention de l'illettrisme, ceci afin d'aider les enfants maintenant plutôt que dans dix ans et d'éviter ainsi à nombre de jeunes et d'adultes de se retrouver en situation de ne pas maîtriser les savoirs de base, ce qui dans le monde actuel ne permet pas de vivre de manière autonome.

La sagesse populaire le dit : mieux vaut prévenir que guérir…

Hélène PIERRON-LEVEQUE, CRIA du Cher

Actualité

Le devenir du CRIA de l'Indre

Pour le CRIA de l'Indre, l'année 2007 sera celle de la transition. Tout d'abord, l'organisme de formation Assofac, qui avait succédé à Astrolabe en tant que structure porteuse, a décidé de mettre un terme à cette partie de son activité début 2007. Pressentie, l'association des Pupilles de l'Enseignement Public (PEP) de l'Indre a accepté de prendre le relais et d'accueillir le CRIA à partir du début de l'année 2008. Afin d'éviter une année « vide », le CRIA du Cher a proposé à la Direction Départementale du Travail et de la Formation Professionnelle (DDTEFP) de l'Indre d'assurer un accompagnement du département voisin en ce qui concerne les actions les plus urgentes à réaliser dès 2007.

Les DDTEFP et DRTEFP ayant accepté, la personne à contacter pour toute demande d'information concernant le département de l'Indre est Hélène PIERRON-LEVEQUE, coordinatrice du CRIA du Cher.

02 48 27 52 05
cria18@pep18.fr

Hélène Pierron Lévèque, CRIA18

Le 28 : c'est reparti!

Le CRIA 28 était porté depuis sa création, en 1996, par un organisme de formation.
Le 28 juin 2007, grâce au soutien des financeurs, l'association loi 1901 CRIA28 a été créée.
Cette indépendance acquise permettra de mener avec encore plus de justesse et d'ambition les missions des centres ressources déclinées dans le Plan Régional de lutte contre l'Illettrisme (lire P.1) et de proposer les services d'un Centre de Positionnements Linguistiques Départemental.
Sous la présidence de M. Manjon, 2 salariées permanentes mettront en œuvre, sur le département, les objectifs fixés et participeront aux chantiers régionaux des CRIA : Danièle Franco, secrétaire documentaliste et Flore Foulon, directrice.

CRIA28
07 rue Jean Rostand
28300 Mainvilliers
02 37 18 31 71
cria28@laposte.net

ESPACE C_2B : un outil départemental

L'association **Espace C_2B** (Cultures et Compétences de Base), récemment créée assurera la gestion du Centre de Ressources départemental Illettrisme et Analphabétisme (**CRIA**) et celle du Centre de Positionnement Linguistique (**CPL**). Elle prend le relais d'ACM Formation.
Une équipe de trois personnes : Christine Fantaisie, à l'accueil et à la documentation, Candice Pilot, conseillère en positionnement et Marie Wullaert, à la direction. Cette équipe s'appuie, bien entendu, sur le Conseil d'administration et le bureau, appelés à s'impliquer fortement pour mener à bien l'évolution de cette nouvelle association.
Elle entend poursuivre la mission que chacun s'accorde à lui reconnaître:

- sensibilisation aux enjeux de l'illettrisme,
- professionnalisation des acteurs de la formation et de l'insertion,
- positionnement, évaluation et orientation des personnes en difficultés vis-à-vis de la langue française, en lien avec les prescripteurs.

L'association a aussi pour ambition d'approfondir le travail entrepris dans les champs tels que la culture, la prévention de l'illettrisme et l'entreprise.
Notre réussite réside, bien évidemment, dans le soutien apporté par les financeurs, mais surtout dans notre faculté d'adaptation et dans la pertinence de notre organisation. Nous serons plus que jamais à l'écoute des usagers, des acteurs, des partenaires, des financeurs pour développer un fonctionnement en réseau autour d'une dynamique départementale.
Un petit rappel, le CRIA participe aux travaux de l'Agence Nationale de Lutte Contre l'Illettrisme (ANLCI) et fonctionne en réseau régional sous la coordination du chargé de mission régional, Jean Christophe Ralema.
Actuellement, encore une incertitude quant à notre installation, mais une fois fixés, nous éditerons un bulletin départemental pour vous présenter nos activités.
N'hésitez pas à nous contacter ou à nous rendre visite.

Marie Wullaert, espace C2B

Espace C_2B
Place Ernest Renan
45100 Orléans la Source
02 38 63 77 22
cria.45@wanadoo.fr

EXPOSITION proposée par les Centres Ressources Illettrisme Analphabétisme de la région Centre

Une exposition à votre disposition

La lutte contre l'illettrisme est peu et mal connue du grand public et reste un sujet tabou. Les acteurs de cette problématique se trouvent donc confrontés à une double difficulté :
- faire admettre au grand public, mais aussi aux prestataires, financeurs et autres décideurs, que l'illettrisme est une réalité qui touche une part importante de la population ;
- mobiliser l'ensemble du public en l'informant de cette réalité : des difficultés rencontrées par les personnes vivant cette situation, des moyens mis en place pour y remédier, des possibilités de chacun d'apprendre tout au long de la vie.

Informer, sensibiliser , mobiliser pour que chaque citoyen parvienne à une veille solidaire.
Les trois jeux de cette exposition circulent dans les six départements de la région en fonction des événements locaux et des besoins des acteurs de la LCI. Elle constitue un outil complémentaire à l'ensemble des dispositifs existants pour dynamiser le terrain.
Ce support permet une approche pour tout public - élus, travailleurs sociaux, membres d'associations, chefs d'entreprise, comités d'entreprise, personnel médical, participants à des colloques, salons, forums…- et dans tous lieux -du quartier de la grande ville au petit village rural, en passant par les salles d'attente, etc.
Cette exposition est constituée de 9 panneaux (déroulants) plus un présentoir de documentations en libre service. Elle est très maniable et peut s'adapter à tout lieu de façon complète ou partielle, pour une animation spécifique. Elle est à la disposition de tous et à réserver auprès du CRIA de votre département, qui tient à votre disposition un plaquette illustrée des 9 panneaux.
Elle a déjà remporté un fier succès à la fête culturelle « la Forêt des Livres » en Indre et Loire.
Nous tenons à remercier chaleureusement La Caisse d'Épargne Centre Val de Loire pour le financement de cette exposition.

Claire Carré, CRIA37

Bibliothèque

Le site Internet utile **http://matoumatheux.info/accueil.htm**

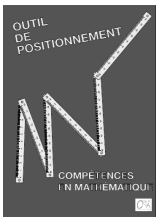
Idéal pour une remise à niveau en calcul.

Le ***Matou matheux*** est un site dédié aux mathématiques du CE2 à la 3ème avec, en plus, des chapitres réservés aux segpa 1 et 2.
Ce site permet de travailler sur les mathématiques et, grâce à une présentation sobre, il peut être utilisé sans difficultés avec un public adulte.
Présentation : Le site classe les exercices par thèmes ou par niveau scolaire, allant de l'alphabétisation jusqu'au secondaire V (mais indiqués selon le système scolaire français : le niveau « CE2-CM1 » correspond approximativement à l'alphabétisation, « CM2 » au pré-secondaire, « sixième » au secondaire I, etc.).

Les points positifs : l'accès par thèmes, la clarté des présentations, la navigation libre, la variété et la pertinence des exercices, l'interactivité, la possibilité de créer des parcours personnalisés.

Ce site est également très intéressant parce qu'il offre la possibilité d'être entièrement téléchargé et utilisé hors ligne Internet d'où une utilisation plus importante notamment pour des sites excentrés qui ne sont pas encore connectés.

Isabelle Daumas, CRIA41



Un outil de positionnement en mathématiques :

En Région centre, un groupe de travail s'est réuni sous la direction de Marie Alix Girodet et de Jean-Pierre Leclère pour réaliser un outil de positionnement permettant d'avoir rapidement une idée du niveau de mathématiques d'un apprenant, tout comme il l'a en lecture et écriture.
Cet outil est composé de 3 parties :

- *Un livret pour l'évaluateur lui expliquant la démarche*
- *Un livret pour l'apprenant comportant les épreuves ainsi qu'une grille de bilan*
- *Une feuille de suivi pendant le déroulement du test pour noter les observations et commentaires sur les procédures utilisées par la personne pendant la réalisation des exercices.*

Ce travail a été possible grâce au soutien financier de la Région Centre.
Il est disponible sur le site Internet de la Région Centre et en version papier au CRIA 45.*

http://www.libres-savoirs.regioncentre.fr/ (suivre formation/ actualités et moderniser l'offre)

IMAGIERS Pour développer le champ lexical et améliorer la prononciation des mots et expressions.

« **Imagiers** » est un nouveau **logiciel entièrement gratuit** développé par des enseignants de français pour l'apprentissage des langues étrangères.
Imagiers, propose 30 modules, couvrant la vie quotidienne (alimentation, sports, corps, visage, calendrier etc.) ainsi que de nombreux modules destinés à tester vos connaissances et vos compétences (quiz, exercices de vocabulaire, exercices de phonétique, karaoké..).

« Pas d'installation nécessaire, téléchargez nos modules, cliquez, écou-

Les exercices sont très séduisants, très colorés...et permettent l'acquisition de lexique avec le son, ce qui est important.
A voir et à télécharger !
http://www.imagiers.net/

Isabelle Daumas, CRIA41