

# Singulier Pluriel

Page départementale du CRIA 18

N°9 — Décembre 2007



*L'ÉQUIPE DU CRIA VOUS SOUHAITE UNE ANNÉE 2008 RADIEUSE.*

## *L'action du CRIA dans le cadre du Programme de Réussite Educative (PRE) de Bourges*



*Se lancer dans une formation à l'âge adulte, cela peut faire peur.*

« Est-ce que j'en serai capable ? Est-ce que ça ne sera pas trop dur ? Est-ce que ça va m'apporter quelque chose ? »

Autant de questions que chacun peut se poser. Pourtant, avoir une bonne maîtrise des savoirs de base est très important dans notre société actuelle :

- pour être autonome dans sa vie sociale, familiale, professionnelle
- pour communiquer, lors d'une rencontre avec l'enseignant de son enfant, avec un commerçant
- pour lire, écrire, comprendre les documents administratifs, professionnels, le mot de l'enseignant
- pour améliorer ses compétences en calcul et faire ses comptes, des mesures.
- pour rechercher des informations dans une revue, un annuaire
- pour se repérer sur un plan, une carte, dans un calendrier.

Dans le cadre de son Programme de Réussite Educative (PRE), la ville de Bourges souhaite favoriser l'entrée des parents en formation, afin qu'ils puissent s'impliquer davantage dans la scolarité de leur(s) enfant(s). Le CRIA trouve toute sa place dans cette action puisqu'une de ses missions est d'informer le public sur les formations existantes et d'orienter les personnes vers celle qui sera la mieux adaptée.

### Singulier Pluriel

Page départementale  
du Centre de Ressources  
Illettrisme Analphabétisme du Cher

Réalisation :

Hélène PIERRON-LEVEQUE

Mise en page :

Chantal ESPIEUX

ADPEP 18/CRIA du Cher

166, rue du Briou

18230 ST DOULCHARD

Tél : 02.48.27.52.05

Fax : 02.48.27.52.01

Courriel : [cria18@pep18.fr](mailto:cria18@pep18.fr)



### *Le monde bouge, les personnes aussi !*

Michèle Bourdillat, chef de projet à l'AJBC (association Jean-Baptiste Caillaud), nous quitte... et s'investit encore plus dans la lutte contre l'illettrisme, puisqu'elle va être responsable du CRIA de l'Indre à partir du 1er janvier 2008. « Du Haut-Berry au Bas-Berry, j'ancre mes racines berrichonnes, tout en continuant la lutte contre l'exclusion ».

Michèle, nous te souhaitons

BON VENT dans cette nouvelle aventure...  
et BIENVENUE à nos côtés !

## Un groupement solidaire pour lutter contre l'illettrisme à Bourges

Depuis 2005, le CRIA du Cher et trois organismes de formation (Accueil et Promotion, l'Association Jean-Baptiste Caillaud et l'Institut Municipal d'Education Permanente) ont uni leur savoir-faire afin de proposer tant aux apprenants qu'aux médiateurs une offre de formation à la fois plus cohérente et plus fine.

En effet, le diagnostic linguistique est assuré par le Centre de Positionnement Linguistique du CRIA, qui connaît parfaitement les organismes de formation. Les lieux de formation sont répartis dans la ville et les créneaux horaires organisés de manière complémentaire. En outre, les groupes ont des niveaux plus homogènes, alors que l'ensemble du dispositif permet d'accueillir les personnes de niveau 1 à 3 (ANLCI).

En fonction de ses objectifs et de ses besoins, l'apprenant peut ainsi fréquenter l'un ou l'autre des organismes de formation, successivement ou en parallèle.

Une harmonisation est effectuée régulièrement par les partenaires du groupement solidaire. Au niveau pédagogique, les formatrices échangent sur leurs pratiques et ont créé un livret de formation avec une fiche

d'auto-évaluation à l'usage de l'apprenant. Les coordinatrices des centres échangent quant à elles sur les progrès des stagiaires et la suite de leur parcours. Depuis bientôt trois ans, cette action a permis à certains d'entrer en formation qualifiante, à d'autres de trouver un emploi.

Cette action est co-financée par le Conseil Régional du Centre, la DDTEFP et le Conseil Général du Cher.

Une plaquette présentant l'action est remise aux différents médiateurs lors de rencontres permettant de promouvoir ce partenariat.

Une autre expérimentation est en cours, pour laquelle la DRAC (Direction Régionale des Affaires Culturelles) est également partenaire financier : proposer à des jeunes en situation d'illettrisme une action culturelle allée à une formation aux savoirs de base. Durant deux semaines, les jeunes pourront s'initier au slam ou au vidéo-blog, tout en travaillant les fondamentaux. L'objectif est d'amener vers la formation des jeunes qui refusent d'entrer dans les dispositifs existants.

Mireille DUBREUIL,  
directrice-adjointe de l'IMEP



Après ASSIMO «Espace-Temps» en 2006, le CRIA du Cher vient compléter la collection en s'équipant du logiciel ASSIMO Mathématiques qui s'adresse à des personnes adultes ne

maîtrisant pas la numération ou en difficulté avec la résolution de problèmes simples de la vie courante.

- 1 CD-ROM «Mathématiques» : 10 situations de la vie quotidienne d'adultes proposent un travail sur des notions précises (unités de mesure, argent, fraction, aires et périmètres, pourcentages, durées et proportions).

- 1 CD-ROM «LE LABO» : propose un ensemble de manipulations pour travailler sur la construction du nombre, sur la maîtrise du système de numération ainsi que sur le sens des opérations arithmétiques élémentaires.

Nous rappelons également que 2 malles du référentiel de mathématiques «Compter» conçu par M. Alix GIRODET et J.Pierre LECLERE sont disponibles dans le fonds documentaire du Centre de Ressources, situé au CDDP de Bourges. C'est un outil de formation destiné aux formateurs devant enseigner les mathématiques à des personnes en situation d'illettrisme ou à un public migrant.

NOUVELLES ACQUISITIONS

## Chagrin d'école, de Daniel PENNAC (Editions Gallimard, 2007)

*Se remet-on d'avoir été mauvais élève ? Pas aisément, même si on le simule « par une attitude désinvolte » ou « de joyeux récits à posteriori ».*

En 320 pages, l'ancien dernier de la classe, devenu enseignant et romancier à succès, raconte son désarroi et son calvaire passés, cet avenir «réduit à rien», l'angoisse des parents. Il y ajoute un message : «Pour se sauver à ses propres yeux, le cancre doit s'apercevoir qu'il existe aux yeux des adultes, qu'il a de la valeur pour eux . Et pour ce faire, il faut qu'il sente un certain amour dans la transmission du savoir : l'amour du professeur pour la matière qu'il enseigne, son intérêt réel pour sa classe et pour chaque individu à l'intérieur de cette classe, fût-ce le plus nul».



## Prévention de l'illettrisme

Le CRIA a entrepris la réalisation d'un état des lieux départemental des dispositifs de prévention. Il comprend les actions culturelles et d'accompagnement scolaire destinées aux enfants. Il est réalisé par Christelle DANIEL, étudiante en 3ème année à l'Institut Régional de Formation Sanitaire et Sociale de Tours, qui effectue un stage de 6 mois au CRIA.

Cet état des lieux constitue une première étape ; l'objectif de la seconde sera d'intervenir dans les secteurs géographiques dépourvus afin d'impulser à la mise en place d'actions de prévention.