

DU CRIA 28 ... AU CRIA28



Depuis sa création en 1996, le CRIA28 était porté, administrativement et juridiquement, par l'INIREP, organisme de formation.

Le 28 juin 2007, avec le soutien des financeurs*, l'association indépendante CRIA28 a vu le jour.

Cette indépendance va permettre à l'équipe de mener avec encore plus de justesse les différentes missions qui lui sont confiées à travers les objectifs du Plan Régional de lutte contre l'Illettrisme récemment signé :

- observatoire départemental de la lutte contre l'illettrisme
- information
- professionnalisation des acteurs
- sensibilisation aux enjeux de l'illettrisme
- coordination et animation de réseaux (notamment réseau de bénévoles)

gogique et mise à disposition d'un fond de documentation pédagogique.

Rappelons également que le CRIA28 fait partie du réseau des 6 centres ressources de la Région Centre, réseau animé par le chargé de mission régional mandaté par l'Agence Nationale de Lutte Contre l'Illettrisme.

C'est une équipe de 3 salariées permanentes, appuyée par le Bureau et le Conseil d'administration, qui assure la mise en œuvre des missions confiées, au plus près des besoins :

Danièle Franco, secrétaire documentaliste,
 Françoise Gauterie, chargée de mission positionnements,
 Flore Foulon, directrice.

Un accent sera tout particulièrement mis cette année sur le développement d'actions partenariales avec les dispositifs culturels (*lire p.2*) ainsi que sur la sensibilisation et la mobilisation des entreprises aux problématiques de l'illettrisme.

C'est grâce à une récente rencontre, à l'occasion d'un projet partenarial, avec la direction culture du Conseil Général que le CRIA28 est aujourd'hui hébergé dans les locaux de la Bibliothèque départementale d'Eure et Loir à Mainvilliers au 07 de

la rue Jean Rostand. Cette rencontre allant bien au-delà d'un simple hébergement (dispositif chargé de l'animation et de la coordination du réseau départemental des bibliothèques), il est aussi l'occasion d'échanges et de projets communs très enrichissants.

Le CRIA28 a une mission départementale, il est donc présent sur l'ensemble du département, de façon régulière à travers les permanences établies (*lire p.2*) et de façon

plus ponctuelle en fonction des besoins.

N'hésitez pas à nous contacter pour tout renseignement



7 rue Jean Rostand
 28300 Mainvilliers
 02 37 18 31 71
 02 37 21 40 67
cria28@laposte.net

DANS CE NUMÉRO :

Du CRIA28 au CRIA28	p1
Charte de l'intervenant bénévole	p1
Centre de Positionnement Linguistique départemental	p2
Atelier de quartier : témoignage	p2
Permanences CRIA délocalisées	p2
Ateliers : du nouveau sur le département	p3
Calendriers des formations	p4
Fond doc :: nouvelles acquisitions	p4

La Charte de l'intervenant bénévole

Depuis deux ans, le Cria28 avait mis en place un groupe de travail composé de bénévoles du département afin d'élaborer une charte de l'intervenant bénévole en alphabétisation et lutte contre l'illettrisme.

Après de nombreux remaniements, ajouts, modifications, ... la charte a, enfin, vu le jour.

Elle a été validée par l'ensemble des formateurs présent à la rencontre annuelle du 05 juin dernier.

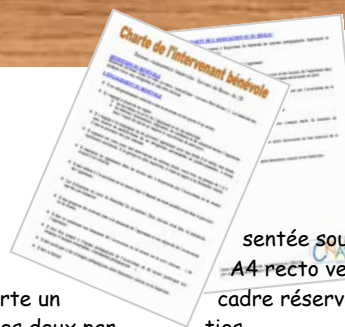
Les objectifs de cette charte sont simples : donner aux intervenants bénévoles et aux structures qui les accueillent un cadre listant les engagements mutuels incontournables :

- du bénévole envers la structure
- de la structure envers le bénévole
- du bénévole envers l'apprenant

Pré-d'un comporte un titre des deux par-

Elle est systématiquement remise par le CRIA aux nouveaux bénévoles du réseau et chacun (association, organisme de formation ou bénévole) peut se la procurer sur simple demande.

sentée sous la forme A4 recto verso, elle cadre réservé à la signatures.



Centre de Positionnement Linguistique départemental

Au cours des années précédentes, des dispositifs de positionnement et d'orientation des personnes en demande d'apprentissage et/ou de réapprentissage des fondamentaux de la langue avaient été mis en place sur certains territoires (plate-forme de positionnement du bassin drouais, animateur de réseau sur l'agglomération chartraine, dispositif de positionnement dans le cadre du marché public FASILD).

Missionné par la Direction Départementale du Travail, soutenu par la Direction Régionale du Travail et sous-traitant de l'organisme (Ici et Là de Évry) retenu pour le marché positionnements linguistiques des personnes migrantes dans le cadre du marché ACsE, le CRIA28 propose maintenant, sur l'ensemble du département, un dispositif de

positionnement, d'évaluation et d'orientation pour l'ensemble des publics en difficulté dans les bases.

Des permanences régulières, Chartres/Chartres, Château-Nogent le Centre

Linguistique aussi présent sur les territoires ruraux, en fonction des besoins (Auneau, Épernon, ...). Chaque prescripteur - ou futur apprenant -, sur simple appel téléphonique, se verra proposer un rendez-vous au cours duquel un bilan des acquis et une évaluation des be-

soins seront faits ainsi qu'une proposition de formation adaptée.

Un retour est ensuite adressé au prescripteur et au dispositif de formation concerné. Ce dispositif permettra également une meilleure lecture des besoins en matière de lutte contre l'illettrisme sur le département et des réponses existantes ou à mettre en place.

Les 6 Centres Ressources départementaux de la Région centre proposent aujourd'hui ce service. Un travail en réseau a été initié afin de mutualiser les outils et les procédures.

Une plaquette est disponible au CRIA sur simple demande.

F.Foulon, cria28



CRIA28 Permanences délocalisées

Outre l'accueil au centre ressources de la rue Jean Rostand à Mainvilliers, nous vous attendons également en permanences délocalisées pour :

- emprunt d'ouvrages
- conseils pédagogiques
- échanges de pratiques
- présentations ponctuelles d'outils

A Dreux : chaque premier vendredi matin du mois, de 9h à 12h, dans les locaux du Centre St Jean (17 rue St Jean)

A Épernon : chaque premier jeudi matin du mois, de 9h30 à 11h30, dans la salle du cadran solaire (avenue du général Leclerc)

N'hésitez pas à nous contacter en amont pour une demande particulière...

LITT'ORAL

Dans le cadre du développement des projets culturels, et pour faire suite au projet mis en place au premier semestre 2007 en partenariat avec le Conseil Général Culture, une action visant à permettre aux apprenants peu ou pas lecteurs d'accéder au plaisir de la lecture est mise en place.

Sur simple demande, chaque atelier intervenant sur le champ des savoirs de base pourra accueillir un animateur/lecteur pour une séance de 1h30 environ autour de la lecture plaisir. Cet intervenant connaît bien les problématiques liées à l'apprentissage ou au réapprentissage de la lecture chez les adultes et pourra ainsi, au-delà d'un temps de lecture pure, interpeller les apprenants et échanger avec eux autour de leurs représentation de l'acte de lecture.

Une plaquette est à votre disposition au CRIA et nous vous contacterons prochainement pour vous présenter plus avant cette action.

Atelier Mandela: témoignage de Anne, bénévole

Il y a un an déjà que je suis bénévole dans le quartier Nelson Mandela au près d'un petit groupe (entre 3 et 7 personnes) d'apprenants. J'ai tout aimé les retrouver tous les matins après-midi, attentifs et courageux. Parfois, on assiste à des petits miracles: à partir de son nom et prénom, une dame s'est constitué un petit lexique de mots qu'elle lit avec fierté. Elle venait de comprendre que les sons (phonèmes) correspondaient à un groupe de lettres (graphème)! Un jeune apprenant malien, en France depuis plusieurs années, pensait que j'inventais le "nous" tant il est vrai que nous ne l'utilisons jamais à l'oral, "déclique" pour d'autres. Cela me paraît nous préférons le "on", moins "littéraire".

Une fois la séance terminée, il n'est pas rare qu'on me demande une autre séance dans la semaine car ils ont l'intuition que l'intervalle de temps est trop long pour consolider les ac-

quisitions du jour. De plus, avec tous les jours fériés du mois de mai, les vacances scolaires, beaucoup de nos rendez-vous passent à la trappe.

C'est pourquoi je leur ai proposé qu'une fois tous les trimestres, ou peut être plus souvent si l'expérience est probante, nous nous retrouvions tous les jours de la semaine dans une sorte de mini stage. Ils ont accepté tout de suite, mettant beaucoup d'espoir dans cette expérience.

J'avoue espérer, moi aussi, des résultats en installant une continuité propice soit à la consolidation d'acquis fragiles, soit à l'apparition d'un "déclique" pour d'autres. Cela me permettra aussi de passer plus de temps avec chacun d'entre eux.

Rendez-vous d'ici quelques semaines pour notre premier bilan...

Anne Houmeau, bénévole pôle Mandela

RENDEZ-VOUS

Les « Café pédago » mis en place au cours de l'année 2007 reprennent sur les mêmes bases : organiser des temps de rencontres et d'échanges pédagogiques entre formateurs. Les différents dispositifs du bassin de Chartres accueillent tour à tour ces rencontres autour d'un café.

Prochaines rencontres :

13 novembre 9h30 à 12h à la Chrysalide (33 rue Nicole) à Chartres

01er février 9h30 à 12h au Clos Margis (1 ter avenue de Genève) à Lucé

Ateliers savoirs de base : du nouveau

NOGENT LE ROTROU : ouverture d'un atelier

Depuis la rentrée de septembre, le département s'est enrichi d'un nouveau pôle.

En effet, la maison des Gauchetières, au cœur du quartier des Gauchetières, met en place un atelier hebdomadaire qui accueillera les publics les plus en difficultés dans les savoirs de base (degrés 1 et 2 du cadre de référence de l'ANLCI).

C'est à partir de sujets et de supports du quotidien qu'Edith Morelli, formatrice dans le cadre d'une mission de son poste d'adulte relais, accompagnera les apprenants vers la maîtrise des bases en communication orale et écrite.

Pour toutes informations :



Maison de quartier des Gauchetières
26 rue du Tertre
02 37 52 98 65
centresocial.desgauchetieres@orange.fr



CHATEAUDUN : le CCAS se mobilise

A partir du 08 novembre une salariée du CCAS de Châteaudun animera des ateliers linguistiques et d'insertion sociale et citoyenne 4 matinées par semaine.

Christine Galerne, en charge de cette mission s'est d'abord formée aux pédagogies de l'enseignement de la langue.

Une amplitude d'ouverture importante permet une organisation pédagogique adaptée à la diversité des besoins:

- Lundi et mardi 9h15 à 11h15 : alphabétisation
- Jeudi et vendredi 9h15 à 11h15 : Français Langue Étrangère

EPERNON : Accueil et Dialogue diversifie son offre

Accueil & Dialogue a été créé en 2004 par quatre bénévoles de la communauté de commune du Val Drouette. Le projet associatif tient en ces quelques points :

-Proposer des cours de lecture / écriture aux personnes en situation de ré apprentissage du français et des cours de français aux immigrés du Val Drouette,

-Proposer les cours en individuels, correspondant au mieux aux besoins et aux disponibilités des bénéficiaires

-Assurer le plus possible les cours dans la commune de l'apprenant. Les formateurs sont bénévoles, au-delà d'enseigner le français, la lecture ou l'écriture, ils sont des relais dans l'intégration locale de leurs apprenants.

Pour assurer ces objectifs l'association a dû trouver de nombreux bénévoles et les former. Après trois ans d'existence, nous devons faire face à l'hétérogénéité de ces bénévoles et mieux structurer leur formation.

Pour cela, *Accueil et Dialogue* a nommé un

«responsable ressources» dont la mission est de :

-Assurer la formation des nouveaux bénévoles,

-Créer avec le CRIA 28 un point-ressources sur Epernon où les bénévoles pourront venir regarder ou emprunter des manuels, CD-ROM, CD audio... et discuter, demander des conseils à propos de leurs apprenants,

-Créer une base de données informatique pour que les bénévoles puissent faire profiter les autres des bonnes idées d'activités qu'ils ont mises en place dans leurs cours,

-Assurer le partenariat avec le CRIA 28 pour inciter les bénévoles à participer aux formations à Mainvilliers, décentraliser certaines formations à Epernon et faire remonter les sujets de formation qui seraient utiles.

Enfin, nous avons réfléchi sur le choix péda-

gogique des cours individuels. Nous confirmons que c'est un bon choix pour une offre qui «colle» aux objectifs personnels de l'apprenant, mais nous nous rendons compte qu'il faut améliorer cette prise en charge :

En diversifiant les supports : achat d'un ordinateur, de logiciels, d'un poste CD-K7 et emprunts de manuels variés au CRIA,

En proposant des activités régulières qui regrouperont plusieurs apprenants, créant un climat propice à l'expression orale. Les contenus de ces activités seront choisis à l'issue d'une enquête auprès des apprenants,

En proposant des ateliers de découverte de la culture française et locale (l'école, les élections, la cuisine...) les contenus de ces ateliers dépendront aussi de l'enquête réalisée.

Nous vous donnons rendez-vous à la rentrée prochaine pour un premier bilan.

Guillaume Demont, responsable ressources

VERNOUILLET

**Centre Social de la
Tabellionne**
avenue Felsberg
28500 Vernouillet
02 37 46 46 46

Les ateliers du Centre Social de la Tabellionne sont maintenant animés par des salariées.

Chaque lundi, mardi et jeudi après-midi pendant deux heures le public en demande d'alphabétisation sera accueilli au cours de séances de deux heures chacune, suivant le niveau et les besoins. L'atelier du mardi est plus particulièrement consacré aux problématiques de la vie quotidienne.

PROFESSIONNALISATION DES ACTEURS

FORMATIONS

07 NOVEMBRE à Mainvilliers :

« REMEDIATION COGNITIVE ET APPRENTISSAGES »

Dans le contexte de l'apprentissage difficile, gagner en méthodologie cognitive, « apprendre à apprendre », aide l'apprenant à construire des stratégies d'apprentissage et à donner du sens aux savoirs.

14 et 15 JANVIER 2007 / 04 février 2008 à

Mainvilliers :

« PEDAGOGIE ET DIVERSITE »

Comment mieux prendre en compte les mécanismes d'apprentissage face aux filtres culturels et construire des actions pédagogiques pour des groupes multiculturels

Être en mesure d'analyser les origines culturelles des méthodes et des outils pédagogiques

21 JANVIER 2008 9H 0 12H à Mainvilliers :

« DE L'ORAL A L'ECRIT »

Sensibilisation sur le passage de l'oral à l'écrit chez les publics adultes en démarche d'apprentissage ou de ré apprentissage.

Intervenant: M. Alpha

Inscriptions par mail, fax, téléphone ou courrier au CRIA28

13 DECEMBRE à Épernon :

« LA MOTIVATION DES APPRENANTS ADULTES »

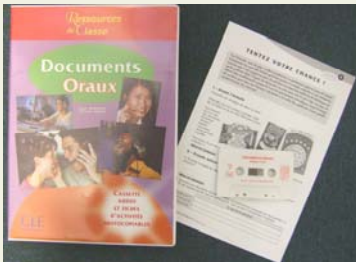
Comment, aujourd'hui, aider les apprenants adultes à se motiver pour qu'ils accèdent à l'autonomie et deviennent acteurs de leur apprentissage ?

FOND DOCUMENTAIRE : NOUVELLES ACQUISITIONS

DOCUMENTS ORAUX

Dans la même collection que les DOCUMENTS AUTHENTIQUES ECRITS, ce coffret propose des fiches pédagogiques photocopiables à partir

supports du cassette audio sonores cor- (extraits d'éphémères, chansons,...). Avec pour traîner les développer



de thèmes et de quotidien et une de documents répondants missions radio-micro-trottoir,

objectif d'apprenants à leurs capacités

de réagir et d'agir à l'oral en compréhension et en expression, il est utilisable avec les niveaux débutants à avancés.

Éditions CLE International, 55 € environ

A LA RECHERCHE D'UN EMPLOI

CD-ROM du français professionnel Mettant en scène deux personnages en démarche de recherche d'emploi et aux profils professionnels très différents, ce CD-ROM propose des situations d'entretien, démarches de rédaction de CV, prise de rendez-vous par téléphone et autres entretiens d'embauche avec possibilité de s'enregistrer, revenir sur un scénario pour en mettre en place un autre, ... 33 activités très variées qui proposent environ 25 heures de pratique interactive du français en situation.

Éditions CLE international, 80 € environ

CHAGRIN D'ECOLE, de Daniel Pennac

"Le chagrin d'être cancre relève du chagrin d'amour. Le cancre a le sentiment d'être profondément inutile, donc indigne d'amour."

Se remet-on d'avoir été mauvais élève ? Pas aisément, même si on le dissimule "par une attitude désinvolte" ou "de joyeux récits à posteriori".

En 320 pages, l'ancien dernier de la classe devenu enseignant et romancier à succès raconte son désarroi et son calvaire passés, cet avenir "réduit à rien", l'angoisse des parents. Il y ajoute un message : "pour se sauver à ses propres yeux, le cancre doit s'apercevoir qu'il existe aux yeux des adultes, qu'il a de la valeur pour eux. Et pour ce faire, il faut qu'il sente un certain amour dans la transmission du savoir : l'amour du professeur pour la matière qu'il enseigne, son intérêt réel pour sa classe et pour chaque individu à l'intérieur de cette classe, fût-ce le plus nul".

SINGULIER PLURIEL

Journal d'information des Centres Ressources Illettrisme et Analphabétisme de la Région Centre

Parution: 3 numéros par an
Diffusion: 200 exemplaires

Cette page départementale a été réalisée par le

CRIA d'Eure et Loir
7 rue J. Rostand
28300 Mainvilliers
cria28@laposte.net

Sous la responsabilité de :
Flore Foulon

C'EST LUI QUI L'A DIT ...

Si quelqu'un vous dit: « je me tue à vous le répéter ! », laissez-le mourir

J. Prévost