

FORMATION DE FORMATEURS (10 jours) « Pour l'accès aux savoirs de base pour tous »

Objectifs	<p>Les stagiaires doivent être capable de :</p> <ul style="list-style-type: none"> * Mettre en œuvre une pédagogie qui prenne en compte la globalité de la personne. * Développer des attitudes qui favorisent l'émergence de «l'apprenant-acteur» qui choisit son parcours d'apprentissages dans le contexte d'une formation avec des adultes. * Analyser les caractéristiques des différents publics pour pouvoir adapter la démarche pédagogique appropriée. * Construire des séquences pédagogiques visant à développer des compétences en oral, lecture, écrit et des compétences transversales (espace, temps, raisonnement, mémoire, attention).
Contenu	<p>Module 1 : connaissance des publics en besoin de formation dans les savoirs de base</p> <ul style="list-style-type: none"> * les enjeux des savoirs de base dans une insertion socioprofessionnelle et dans une conception systémique articulant le savoir dans une histoire. *Analyse des différents niveaux de savoirs dans différents domaines (oral, lecture, écrit, espace, temps, raisonnement, mémoire, attention) * témoignages d'apprenants sur le « passage » vers la formation (pourquoi ont-ils décidé de ré-apprendre ? qui les a accompagné ?...) <p>Module 2 : Calcul</p> <ul style="list-style-type: none"> * Analyse des éléments à développer en calcul et raisonnement mathématique. * Analyse d'outils et élaboration d'exercices ; évaluation. * Outils pour les stagiaires : référentiel, batterie d'exercices <p>Module 3 : Mettre en œuvre une pédagogie d'aide aux apprentissages de la lecture et de l'écriture.</p> <ul style="list-style-type: none"> * identifier ce qui est en jeu dans l'acte de lire, identifier les principales problématiques en lien avec l'apprentissage de la lecture, mettre en œuvre une aide aux apprentissages de la lecture à partir d'une proposition de méthodologie ,analyser quelques supports ou matériel d'aide aux apprentissages de la lecture à destination de jeunes et d'adultes qui souhaitent apprendre à bien lire. *identifier ce qui est en jeu dans l'acte d'écrire, les différents types d'écrits et les connaissances et compétences mises en œuvre pour chacun d'eux, les fonctions de l'écrit, les relations entre écrire, lire et communiquer oralement ; analyser des productions écrites afin de repérer les principales problématiques en lien avec la production d'écrits, Proposer et de mettre en œuvre une aide aux apprentissages de base pertinente avec le soutien d'une méthodologie de choisir et/ou de construire des supports et des séquences d'aide à l'écriture en lien avec les capacités et les difficultés, les demandes, le(s) projets et les centres d'intérêt des personnes accompagnées. * mettre en œuvre des postures (savoir-être) et des pratiques (savoir-faire) pédagogiques qui permettent à un apprenant d'être acteur de ses apprentissages et de progresser dans l'acquisition de savoirs et de compétences de base <p><i>* Au cours de ces différents modules seront abordées -de façon transversale- les questions autour de la relation pédagogique.</i></p>
Modalités et Outils pédagogiques	<ul style="list-style-type: none"> * Alternance d'apports théoriques et d'analyse de situations (à partir de vidéos). * Apports méthodologiques (outils et création d'outils) * Apports de personnes en réapprentissage de savoirs de base qui ont analysé le chemin qu'elles ont parcouru et qui proposeront un débat sur « ce qui change quand on apprend ou quand on réapprend certains savoirs de base ». * Mises en situation. <p>A l'issue de la formation, une attestation de présence est remise à chaque participant qui aura suivi les 10 jours de formation.</p>
Durée Et Lieu	<p>10 jours</p> <p>Dates : 5, 12, 19 & 26 mars , 1^{er} & 2 avril, 21 & 28 mai, 4 & 11 juin 2010</p> <p>-SOUS RESERVE DE MODIFICATION DES DATES -</p> <p>Horaires : 9 h 30 - 16 h 30</p> <p>Dans les locaux de l'AFFIC - 3 place Raspail - 37000 TOURS</p> <p>Une pause d'une heure est prévue pour le déjeuner. Les participants peuvent se restaurer dans le quartier, ou dans la galerie du centre commercial des Atlantes. Ils peuvent éventuellement prévoir un repas froid et déjeuner dans le hall.</p>
Evaluation	Une évaluation est réalisée auprès des participants à l'issue de la formation.
Public	Formateurs salariés et bénévoles intervenant dans le champ de la lutte contre l'illettrisme et l'analphabétisme dans les associations et organismes de formation du département de l'Indre et Loire
Intervenantes	Madame Anne Vinérier formatrice, Docteur en sciences de l'éducation

