

PROFESSIONNALISATION DES ACTEURS LIBRES SAVOIRS 2008
ATELIER DE CONCEPTION ET DE PUBLICATION, EXPERIMENTATION DE
RESSOURCES GUIDEES A DISTANCE (FOAD)

RV 15

PUBLIC : Formateurs des organismes de formation agréés Visa par le Conseil Régional.

OBJECTIFS : Concevoir, produire et publier sur la PFLS une séquence pédagogique à partir des ressources existantes (un ou plusieurs grains pédagogiques avec les outils de guidance associés)

- réaliser les outils de guidance sous forme de pages Web
- créer une séquence pédagogique dans le cadre de la FOAD
- utiliser la séquence ainsi créée en condition réelle de formation à distance ou accompagnée

ORGANISATION PEDAGOGIQUE : Parcours modulaire en e-formation hybride (4 jours en présentiel (modules M1, M3, M5 et M7) et équivalent 3 jours de travail individualisé avec accompagnement à distance et 3 réunions virtuelles (modules M2, M4 et M6)

Durée globale : 7 jours

Module M1 : présentation du parcours personnalisé – projet individuel - durée 1 jour

- Séquence S1.1 : présentation du parcours, de la méthode, des objectifs et de la production attendue
- Séquence S1.2 : première définition des projets individuels

Module M2 : élaboration de projet accompagné – durée 8h

- Séquence S2.1 : élaboration des projets individuels – rédaction d'une fiche projet
- Séquence S2.2 : les ressources accessibles à distance – rédaction d'une fiche inventaire ressources
- Séquence S2.3 : le parcours à distance – conception d'une séquence pédagogique, inventaire des moyens (phase 1)

Module M3 : initiation technique au logiciel de mise en page Web – durée 1 jour

- Séquence S3.1 : présentation de logiciel Exelearning
- Séquence S3.2 : initiation au logiciel
- Séquence S3.3 : mise en page des ressources et outils de guidance associés

Module M4 : réalisation et publication des ressources et outils de guidance – durée 8 h

- Séquence S4.1 : réalisation et finalisation des outils pédagogiques
- Séquence S4.2 : publication des pages Web « pédagogiques » sur Internet

Module M5 : présentation des ressources et de la séquence guidée à distance – durée 1 jour

- Séquence S5.1 : présentation des outils créés, de la séquence pédagogique, les moyens (phase 2)
- Séquence S5.2 : les modalités de la FOAD
- Séquences S5.3 : utilisation de la plateforme Libres savoirs en FOAD

Module M6 : réalisation et publication d'une séquence – durée 8 h

- Séquence S6.1 : création de la séquence pédagogique sur la plateforme Libres savoirs
- Séquence S6.2 : expérimentation, utilisation de cette séquence en condition réelle + fiche communication

Module M7 : présentation des productions – bilan – durée 1 jour

- Séquence S7.1 – présentation des réalisations avec fiche descriptive (description, analyse, évaluation)
- Séquence S7.2 – évaluation, échanges, bilan de la formation

DATES : 21 mars – 4 avril – 16 mai – 20 juin + équivalent 3 jours de travail intersessions

Regroupement de bilan : **M7** : 21 décembre 2007

RESPONSABILITE PEDAGOGIQUE : Laurent OLIVER, Michel MILLET

LIEU : présentiel : CAFOC – Orléans ou site rapproché (sous réserve des équipements nécessaires)
formation à distance : à partir de tout accès Internet haut débit.