

Enjeux du tutorat : au cœur de l'alternance et de la formation en situation de travail ?

Les finalités :

- Renforcer la qualité et la professionnalisation des structures, des actions et des acteurs en complémentarité des dispositifs propres à chaque institution ou réseau. Il ne s'agit pas d'une action de formation mais d'une démarche de professionnalisation permettant la perception des évolutions du secteur par l'information, la compréhension des enjeux, la clarification des notions et la confrontation de points de vue. (Groupe hétérogène)

Le contexte :

- Les appellations sont variées et liées à des dispositifs (maître d'apprentissage, maître de stage, tuteur etc..). Les pratiques sont aussi différentes en fonction des volontés, des savoir-faire notamment en matière de formation expérientielle et d'accompagnement dans l'acquisition de compétences en situation de travail. La fonction tutorale s'est enrichi des apports des théories et des pratiques de l'apprentissage par l'action et de l'accompagnement en situation de travail.

Objectifs :

Permettre aux professionnels de :

- Repérer les enjeux du tutorat dans les différents dispositifs dont ceux de la formation en alternance.
- Connaître les modalités légales de mise en œuvre et de financement du tutorat.
- Repérer les fonctions du tuteur et les différentes postures de celui-ci selon le profil de l'apprenant et le contexte de mise en œuvre.
- Répertorier les outils nécessaires à la mise en œuvre d'un tutorat de qualité (quelle progression des apprentissages, quelle démarche de formation en situation de travail, quel type d'alternance, quel mode d'évaluation ?...)

Programme :

1 - le tuteur : un rôle à « re »définir

- Repères historiques et références actuelles.
- Statut et missions du tuteur (tuteur de proximité, tuteur hiérarchique, tuteur administratif...)

2 - profils et postures

- Le tuteur : agent d'insertion, de professionnalisation de socialisation et évaluateur
- Le lien tuteur-apprenant

3 - transmission des savoirs, appui et accompagnement au développement des

compétences en situation de travail et évaluation

La question du référentiel

- Théorie/pratique : place et rôle du tuteur dans la construction de la compétence.
- La question de l'évaluation (savoir-faire/ compétence/performance ?)

4 - Le partenariat

- Entre les acteurs (tuteur, formateur, apprenant...)
- Entre les institutions (entreprise, structure de formation...)

Méthodologie et supports pédagogiques :

Les apports (papier ou diaporama) réduits au strict nécessaire, alterneront avec des temps d'implication des participants (en grand ou petits groupes selon le nombre d'inscrits), Un document écrit et une bibliographie, seront remis aux participants.

Public :

Professionnels de la formation, de l'emploi, de l'orientation et de l'insertion.

Date et Durée :

Journée, de 9h à 17h30.

Lieu :

Le GIP ALFA CENTRE – 10 rue St Etienne – 45000 ORLEANS.

Contact :

Cécile DUHEM

Assistante du pôle APA (Appui aux Projets des Acteurs)

c.duhem@alfacentre.org

Tél. : 02 38 77 04 86

Inscription :

[Télécharger le bulletin d'inscription](#) (format rtf)

La participation aux journées de professionnalisation du GIP ALFA CENTRE est gratuite.