



## PRESENTATION

### JOURNEE DE PROFESSIONNALISATION

# Enjeux des nouvelles Ingénieries dans le champ de la formation

#### Les finalités :

Il s'agit de renforcer la qualité et la professionnalisation des structures, des actions et des acteurs en complémentarité des dispositifs propres à chaque institution ou réseau. Cette démarche de professionnalisation vise à montrer les évolutions du secteur par l'information, la compréhension des enjeux, la clarification des notions. Pour faciliter les échanges de pratiques et la confrontation de points de vue nous favorisons la constitution de groupes hétérogènes.

#### Le contexte :

- Renforcer la qualité et la professionnalisation des structures, des actions et des acteurs en complémentarité des dispositifs propres à chaque institution ou réseau. Il ne s'agit pas d'une action de formation mais d'une démarche de professionnalisation pour percevoir les évolutions du secteur par l'information, la compréhension des enjeux, la clarification des notions, la confrontation des points de vue (groupe hétérogène).
- Identifier les enjeux qui impactent et auxquels doivent répondre en théorie et/ou dans la pratique les prestations de formation.  
Les nouvelles ingénieries sont fortement sollicitées dans le cadre de la formation tout au long de la vie, notamment par les nouvelles modalités d'acquisition de savoirs et de compétences (formation en situation de travail, par alternance, par l'expérience et par les TIC). Mais qu'en est-il à ce jour dans la conception comme dans la mise en œuvre ?

#### Objectifs :

- Explorer le panorama des nouvelles ingénieries de prestations
- Parcourir leur logique depuis la conception d'une réponse de formation jusqu'à sa réalisation pédagogique.

#### Programme :

- Positionnement et identification des problématiques portées par les participants
- La professionnalisation : ingénierie et formation / ingénierie et professionnalisation / définitions / les quatre champs de l'ingénierie / ingénierie, finalités et types de formation / les trois niveaux d'organisation de la formation
- Professionnalité et formation : professionnalité et formation / professionnalisation et professionnalité / modèles de professionnalités / cadre de définition du référentiel de compétences professionnelles : intégration des 6 paradigmes / paradigmes de professionnalité du formateur et conceptions de la formation
- La compétence : un processus : compétence = être + Avoir / formation et transfert

de compétences

- Une ingénierie repensée : un processus / caractérisation de la demande et de la réponse de formation / mise en œuvre de la réponse de formation (typologie des dispositifs) / évolution des dispositifs / modélisation de l'organisation d'un dispositif modulaire individualisé de formation / impact sur les ingénieries de formation et pédagogiques / impact sur le métier de formateur
- Former et accompagner : définitions / connaissance, autonomie et accompagnement

**Méthodologie :**

L'atout de cette journée repose sur l'alternance d'apports théoriques et de temps d'échanges de pratiques par la mise en débat des propres représentations et expériences des participants. Les échanges interactifs seront privilégiés. L'intervenant apportera un ensemble d'outils et de concepts clairs afin d'étayer les débats. A l'issue de cette journée, un support complet et une bibliographie seront remis aux participants.

**Public :**

Professionnel-les de la formation, emploi, orientation et insertion.

**Durée :**

Journée, de 9h à 17h30.

**Lieu :**

Le GIP ALFA CENTRE – 10 rue St Etienne – 45000 ORLEANS.

**Contact :**

Cécile DUHEM

Assistante du pôle APA (Appui aux Projets des Acteurs)

[c.duhem@alfacentre.org](mailto:c.duhem@alfacentre.org)

Tél. : 02 38 77 04 86

**Inscription :**

[Télécharger le bulletin d'inscription](#) (format rtf) (ne fonctionne pas sur les autres fiches)

*La participation aux journées de professionnalisation du GIP ALFA CENTRE n'est pas payante. Le nombre limité de places nous contraint à retenir en priorité les 15 premières inscriptions*