

Enjeux de l'insertion socio-professionnelle à partir d'un modèle de diagnostic partagé d'employabilité.

Les finalités :

- Renforcer la qualité et la professionnalisation des structures, des actions et des acteurs en complémentarité des dispositifs propres à chaque institution ou réseau. Permettre l'anticipation et l'accompagnement des évolutions du secteur et de ce fait les mutations économiques. Il s'agit d'une démarche de professionnalisation pour percevoir les évolutions du secteur par l'information, la compréhension des enjeux, la clarification des notions, la confrontation de points de vue. (Groupe hétérogène)

Le contexte :

- Le modèle québécois du Trèfle chanceux est un modèle interactionniste, dynamique et évolutif. Il éclaire les praticiens et les personnes dans les problématiques d'orientation, formation, insertion et transition professionnelles. Il s'inscrit dans les théories actuelles de l'insertion socio-professionnelle. Il est utilisé pour le diagnostic d'employabilité et l'aide à l'élaboration de parcours car il est accessible et opératoire.

Objectifs :

- Connaître le modèle et son utilisation dans le domaine du diagnostic partagé d'employabilité
- Pouvoir recourir à cette modélisation systémique de l'insertion socio-professionnelle :
 - pour le diagnostic d'employabilité des personnes et dans l'élaboration des parcours
 - dans le choix des stratégies d'intervention en orientation/formation/insertion de la personne
- Disposer de référents partagés et partageables

Programme :

1 – Le Modèle du trèfle chanceux, un modèle systémique et opératoire

- Les quatre dimensions de l'insertion
- Les indicateurs
- Les intersections
- Les positions d'employabilité

2 – Les utilisations du modèle comme outil de diagnostic

En groupe

- Le groupe diagnostic : cassette : du diagnostic en groupe au plan d'action individuel
- Projet pour tous : programme mis en place pour les bénéficiaires du RMI en Indre et Loire
- Le diagnostic en Bilan de compétence approfondi
- L'emploi à la carte

En individuel

- le questionnaire individuel utilisé dans le cadre d'un accompagnement individuel à la personne

En collectif et individuel

- le diagnostic de situation des personnes en ASS

3 - L'utilité du Modèle et de son approche systémique pour chaque participant dans sa pratique

Méthodologie et supports pédagogiques :

L'atout de cette journée repose sur l'alternance d'apports théoriques et de temps d'échanges de pratiques par la mise en débat des propres représentations et expériences des participants. Les échanges interactifs seront privilégiés.

L'objectif méthodologique de l'intervenant est d'apporter un ensemble d'outils et de concepts clairs.

Un support complet et une bibliographie seront remis aux participants.

Public :

Professionnels de la formation, emploi, orientation et insertion.

Date et Durée :

Journée, de 9h à 17h30.

Lieu :

Le GIP ALFA CENTRE – 10 rue St Etienne – 45000 ORLEANS.

Contact :

Cécile DUHEM

Assistante du pôle APA (Appui aux Projets des Acteurs)

c.duhem@alfacentre.org

Tél. : 02 38 77 04 86

Inscription :

[Télécharger le bulletin d'inscription](#) (format rtf)

La participation aux journées de professionnalisation du GIP ALFA CENTRE est gratuite.