



CAHIER DES CHARGES

**Animation des journées de
professionnalisation sur
les enjeux de la formation
tout au long de la vie**

1- CONTEXTE DE L'ACTION

Dans le cadre de sa mission le pôle appui aux acteurs du Gip Alfa Centre met en place des actions de professionnalisation à destination des personnels de la formation, de l'emploi, de l'orientation et de l'insertion.

Le secteur de la formation et de l'emploi a connu ces trois dernières années des changements importants à savoir, une évolution de la demande publique avec application des dispositions du code des marchés publics et une réorientation des politiques de formation avec la mise en application de l'ANI.

Dans ce contexte, l'Etat et la Région considèrent que la professionnalisation des acteurs de l'information, l'orientation, la formation et l'accompagnement des parcours est un enjeu important. C'est pourquoi à leur demande, nous poursuivons la mise en œuvre de journées de professionnalisation sur des thèmes transversaux à différentes structures et secteurs :

- Enjeux de l'individualisation (organisation en modules ou unités)
- Enjeux des nouvelles ingénieries de professionnalisation
- Enjeux de Gestion des parcours (sécurisation)
- Enjeux des réformes et droits à la formation
- L'évaluation en formation : du pilotage à la mobilisation des outils
- Clarifier et présenter un projet d'intervention en liens avec une analyse des besoins (appel d'offre ou nouveau projet)
- Identification et formalisation des compétences
- Logique et gestion des compétences : besoins des entreprises et environnement économique
- Fonds Social Européen et perspectives
- Enjeux du tutorat : au cœur de l'alternance et de la formation en situation de travail?
- Enjeux du partenariat
- BPF et l'exploitation rapide des données comptables
- Suivre et anticiper votre rentabilité : la comptabilité de gestion (anciennement "La Comptabilité analytique")
- Egalité professionnelle - double mixité

2- FINALITES DE L'ACTION

Les finalités sont le renforcement de la qualité et la professionnalisation des structures, des actions et des acteurs par l'information, la sensibilisation aux orientations actuelles de la formation.

C'est pourquoi, cette approche ne se substitue pas aux programmes, plan de formation ou autres actions de professionnalisation de chaque organisation ou réseau.

3- OBJECTIFS DE L'ACTION EN LIEN AVEC LES FINALITES

Les objectifs en lien avec les finalités consistent à permettre de mieux :

- S'informer se positionner, repérer et mobiliser les éléments nécessaires à l'élaboration de stratégies dans le nouveau paysage de la formation (enjeux et contexte régional)
- Lever d'éventuels freins à la mise en œuvre, difficultés ou incompréhensions
- Développer et permettre la mise en œuvre d'approches partenariales et transversales répondant aux besoins des publics et des territoires
- Echanger à partir d'expériences et de réalisations concrètes

4- INDICATEURS DE CHOIX POUR LA PRESTATION DE FORMATION

Pour la bonne réalisation de cette action le prestataire respectera les indicateurs de réalisation suivants :

4-1 Indicateurs généraux :

- + le prestataire sera expert dans son domaine
- + le prestataire aura une expérience reconnue dans l'animation de groupe
- + le prestataire aura une bonne connaissance du territoire et du cadre législatif en lien avec la thématique proposée

4-2 Indicateurs spécifiques aux objectifs déclinés en 3

- + le prestataire prendra en compte les caractéristiques et spécificités du milieu professionnel auquel appartiennent les stagiaires
- + le prestataire utilisera des outils pertinents dans le champ concerné
- + Il a une expérience reconnue en ingénierie de la formation
- + il s'appuie sur la dynamique de groupe et sur les pratiques des participantes
- + il utilise des exemples concrets fournis par les stagiaires (au niveau de la prise de conscience des pratiques professionnelles)
- + Il fait preuve d'une très grande rigueur

5- EVALUATION DE L'ACTION

L'évaluation se fera en 2 temps par le prestataire de la formation :

- une première évaluation à l'issue de la journée de formation, axée sur la prise de conscience « à chaud » et sur la satisfaction des stagiaires par rapport à leurs attentes. Cette évaluation se fera sur la base d'un questionnaire remis à chaque participant.
- une deuxième évaluation au bout de six mois sur l'impact de la formation et l'utilisation de la compétence nouvelle acquise par les stagiaires dans leur pratique professionnelle, le développement de projets en lien et sur d'éventuels nouveaux besoins.

6- PROPOSER VOTRE OFFRE

Chaque thème doit pouvoir être abordé selon différentes dimensions de la professionnalisation. Ainsi, un thème pourra être décliné par une intervention une information à consulter (mise en ligne d'informations comme une bibliographie, une recherche thématique, des outils spécifiques ou autres et toujours en lien avec les différents pôles du Gip Alfa Centre). Le site sera réactualisé régulièrement notamment avec l'apport des intervenants, participants et actions conduites.

Pour proposer votre intervention, vous indiquerez les contenus et la méthodologie que vous souhaitez appliquer. Votre démarche doit favoriser l'approche transversale pour permettre aux organismes de renforcer un service adapté dans le cadre des nouveaux enjeux de secteur et du contexte régional. L'action de professionnalisation ne devant pas se limiter à l'intervention mais prévoir la mise en ligne sur site, l'appel aux situations de travail rencontrées par les participants en cohérence avec l'ingénierie globale du pôle appui aux acteurs (voir le power point de présentation de l'APA).

Enfin, votre tarif devra comprendre l'ensemble des coûts (pédagogiques, déplacement, hébergement, restauration etc...)