

Réunion CFA du 21 mars 2006



Les TIC et l'Apprentissage : une longue histoire

- **Au plan de la gestion des établissements :**
- ➔ **Entre 1988 et 1993 : premier plan d'informatisation de la gestion administrative et comptable des CFA (UNIX).**
- ➔ **Entre 1998 et 2002 : deuxième plan d'informatisation (WINDOWS).**
- ➔ **Depuis 2006 : mise en place par la Région d'un **extranet financier** « **NETCFA** » permettant de fiabiliser l'élaboration et la transmission des documents financiers des CFA.**



Les TIC et l'Apprentissage : une longue histoire

● Les équipements pédagogiques des établissements :

- ➔ Depuis la fin des années 80, la Région consacre des sommes importantes pour l'équipement informatique des CFA pour la formation des apprentis : entre 200 000 et 400 000 € / an.
- ➔ Cette forte demande est liée d'une part à l'évolution des diplômes et à l'évolution des pratiques pédagogiques des équipes formatrices.



Les TIC et l'Apprentissage

- **Une volonté d'aller plus loin :**

- ➔ **Dans la perspective de l'élaboration de la politique d'apprentissage 2005 – 2010 et du renouvellement des conventions des CFA, la Région a confié en 2004 une mission d'études sur les TIC au cabinet CLIC-ATTITUDE (Yveline LEGRAND) :**

- ✘ **Etat des lieux sur l'utilisation des TIC dans les CFA.**

- ✘ **Préconisations pour favoriser le développement de l'utilisation des TIC.**



Les TIC et l'Apprentissage

- **Une volonté d'aller plus loin :**
- ➔ **Les principales conclusions de CLIC-ATTITUDE :**
- ✘ Des situations très hétérogènes entre les CFA dans l'utilisation des TIC.
- ✘ Une demande forte des CFA d'un accompagnement régional au plan de l'utilisation des TIC dans les pratiques pédagogiques.
- ✘ Un besoin fort d'un accompagnement régional en terme d'équipement et de développement de réseaux : technologie, sécurité, maintenance, etc.
Le GIP RECIA propose ces prestations.



L'accompagnement régional

Conclusions de l'audit 2004

- Les TIC sont des outils au service de la pédagogie ou de l'organisation du CFA.
- Les TIC ne sont pas des outils neutres : ils nécessitent un réaménagement de la posture pédagogique (travail en réseau, possibilité d'autoformation, manipulation de l'hyperlien, ouverture d'un espace documentaire virtuel, réajustement de la prise en compte d'éléments spatio-temporels, etc.).
- Les CFA de la région Centre ont tous pris le train des TIC, mais avec les vitesses et des rails très différents.



L'accompagnement régional

- Mise en place de deux groupes de travail.
- Des séances de travail communes et différenciées pour les deux groupes.
- Un Web log pour partager et diffuser le travail.



Groupe 1

Le partage des expériences entre CFA

■ Nombre de personnes :

15 à 20 personnes parmi les équipes pédagogiques ou de direction de CFA.

■ Objectifs de travail :

- ✓ *Explorer les différentes possibilités d'utilisation des TIC dans la pédagogie de l'alternance.*
- ✓ *Initier des établissements à ces pratiques.*
- ✓ *Elargir les expériences des uns à la pratique des autres*

■ Méthode de travail :

à partir de l'exposé d'un établissement sur une expérience liée à l'utilisation des TIC, l'ensemble des personnes inscrites au groupe pourra apporter une analyse critique de ce qui est proposé.



Groupe 1

Thèmes de travail retenus

- **Animer un cours** : La production de supports pédagogiques pour les Métiers de bouche au CFA de la CMCCI 28.
- **Améliorer la relation CFA – Entreprise** : E-CFA dans le secteur du bâtiment.
- **L'apprenti acteur** : La plate-forme pédagogique du CFA de l'AFP Tours.
- **Gérer l'hétérogénéité des groupes (*organisation*)** : La médiation des compétences au CFA de la CM 37.
- **Gérer l'hétérogénéité des groupes (*séquences*)** : Les IFTI du CFAI Centre.
- **Mutualiser les ressources pédagogiques** : L'intranet du CFSA de l'AFTEC.



Groupe 2

l'animation régionale

- Nombre de personnes :

De 6 à 10 personnes parmi les responsables pédagogiques ou directeurs de CFA.

- Objectif de travail :

Définir un cahier des charges de l'animation régionale en matière d'utilisation des TIC pour répondre aux spécificités de la pédagogie de l'alternance.

- Méthode de travail :

A partir des attentes des CFA en matière d'animation régionale, il sera réalisé un cahier des charges tenant compte des outils déjà mis à disposition dans des partenariats avec le Conseil régional.



Groupe 2

Phasage de l'élaboration du cahier des charges

- Constitution d'un cadre de référence des fondamentaux de la pédagogie de l'alternance.
- Le choix des modalités de l'accompagnement régional : les dynamiques de projet.
- Le choix des thématiques de travail: autoformation, entreprises apprenantes, évolution des publics d'apprentis, appropriation d'équipe.
- La mise en œuvre opérationnelle.



Perspectives 2006-2007

- Le cahier des charges de l'accompagnement régional.
- La formation de formateurs.
- Étude de l'usage des TIC par les Apprentis.



LA POLITIQUE REGIONALE POUR LE DEVELOPPEMENT DES TIC



La politique régionale pour le développement des TIC

- Le groupement d'intérêt public enseignement recherche RECIA
- Le Réseau Régional Centre
- Le déploiement et la maintenance informatique
- Les environnements numériques de travail



Le Groupement d'intérêt public RECIA



Le Groupement d'Intérêt Public RECIA

- Contrat de plan Etat - Région 2000 - 2006
 - Création de la Mission TIC Etat - Région intégrée à l'association pour le développement et la promotion des TIC en région Centre
 - Mise en œuvre d'un réseau régional à haut débit
 - Mise en œuvre d'une plate-forme de télégestion des lycées
- Décembre 2002 : le CIADT préconise la mise en place de pôles régionaux de compétences TIC
- Septembre 2003 : création du groupement d'intérêt public enseignement recherche RECIA (Région Centre InterActive)



Le Groupement d'Intérêt Public RECIA

■ Les membres

- Le Conseil Régional : Président Région et 3 vice-présidents
- L'Etat : Préfet de région et Recteur
- Les Universités (Présidents)
- L'Association DPTIC (CG, Villes, Agglos, CC, Pays, ARH, ...)

■ Les missions

- Promouvoir la société de l'information en liens avec les centres de ressources existants
- Apporter une expertise technique, juridique et financière
- Veiller à la coordination et à la complémentarité des projets TIC
- Assurer pour le compte des partenaires du GIP des missions spécifiques



Le Groupement d'Intérêt Public RECIA

■ Les activités opérationnelles

- *Mise en œuvre, exploitation et maintenance du réseau régional*
- *Déploiement, supervision et maintenance des équipements informatiques des lycées*
- *Participation aux études et au déploiement des environnements numériques de travail (enseignement supérieur et lycées)*
- *Assistance et conseil pour la création des espaces publics numériques*
- *Participation à la mise en œuvre du projet UNR (université numérique en région Centre)*
- *Suivi et participation aux projets visant à améliorer la desserte territoriale en téléphonie mobile et en haut débit*
- *Assistance, conseils aux collectivités territoriales et aux organismes publics dans le domaine de TIC*
- *Instruction des décisions concernant les demandes d'intervention dans le domaine des TIC adressées à la Région et l'Etat*



Le Réseau Régional Centre



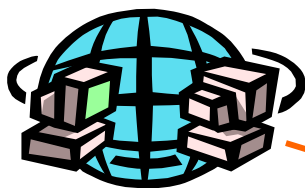
Le Réseau Régional Centre : l'historique

- Le marché est actif depuis mars 2003, sous maîtrise d'ouvrage et financement 100% Région.
- La maîtrise d'œuvre est confiée au GIP Recia
- Le réseau est opéré par France Telecom
- Les lycées publics et privés, les établissements d'enseignement supérieur et de recherche, les services de la Région Centre représentent 235 sites connectés.
- Les établissements bénéficient d'une palette de services adaptés à leurs besoins (débits garantis, qualité de service, supervision proactive, accès à Renater et Internet)



Le Réseau Régional Centre

Le RRC offre des services d'accès à hauts et très hauts débits (de 1Mb/sec à 100 Mb/sec) à 235 sites (Lycées publics et privés, établissements d'Enseignement Supérieur et de Recherche, services de la Région et de l'Etat)

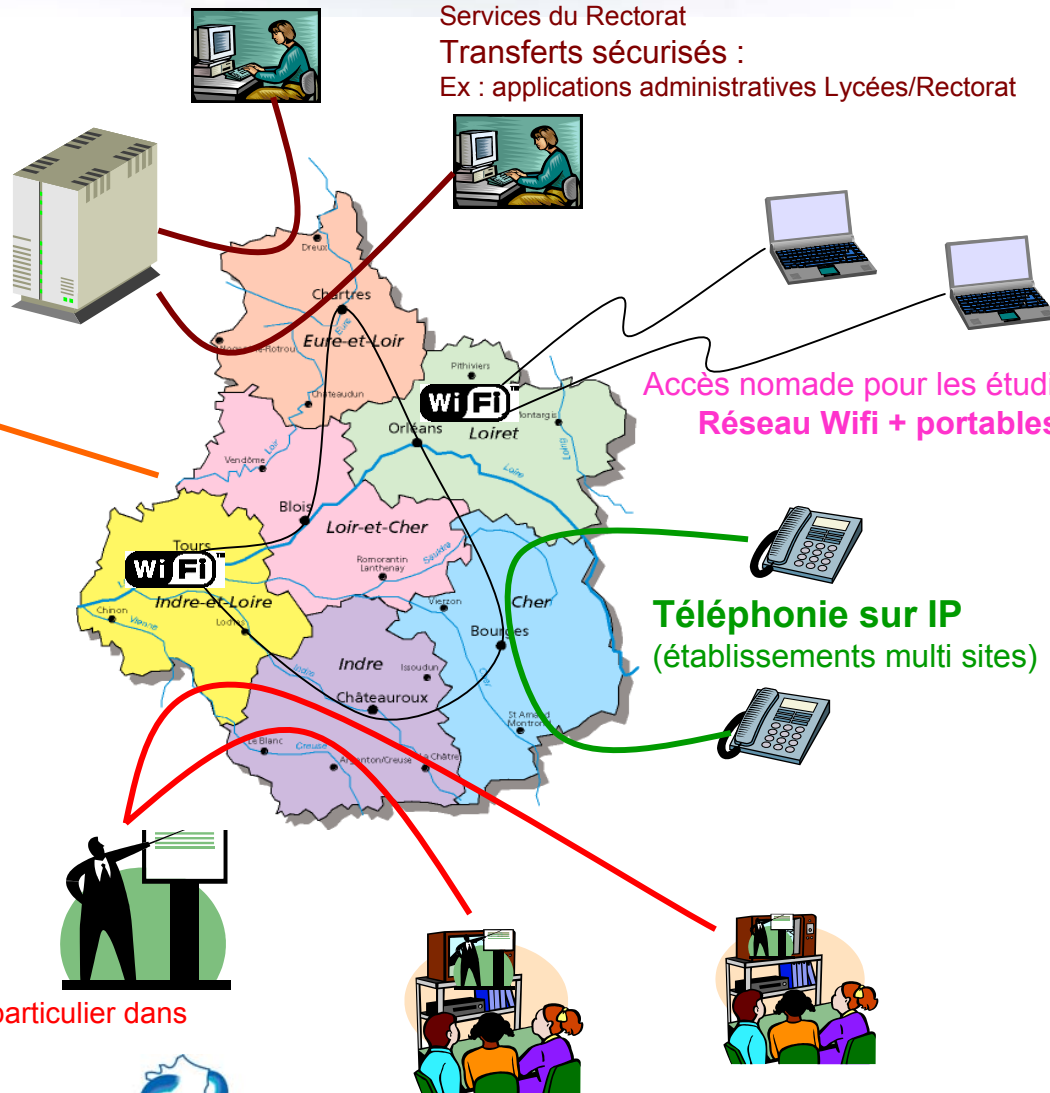


- Accès aux réseaux **Renater** et au réseau Européen de la recherche
- Accès à Internet
- Accès à des ressources pédagogiques

- Supervision active du réseau
- Supervision et télémaintenance à distance des réseaux locaux des lycées
(plate-forme de supervision des lycées)

Transferts d'images en temps réel ou à la demande
(téléconférences, visioconférence, enseignement à distance en particulier dans le cadre du projet Universités Numériques en Région)

Intranets (réseaux privés) de communautés :
Universités
Lycées – Rectorat
Services de la Région
Services du Rectorat
Transferts sécurisés :
Ex : applications administratives Lycées/Rectorat



Le réseau régional centre : les perspectives 2007

- Le marché actuel sous maîtrise d'ouvrage de la Région prendra fin en mars 2007
- Une nouvelle consultation doit être lancée en 2006, entraînant une optimisation des coûts et l'apport de nouvelles fonctionnalités
- La structure de portage de cette consultation prendra la forme d'un groupement de commandes coordonné par le *GIP Recia*, associant :
 - le *GIP* représentant ses membres (la Région, les 2 Universités, le Rectorat),
 - les organismes d'enseignement supérieur et de recherche non membres du *GIP*,
 - les départements qui le souhaitent, notamment pour la connexion des collèges
- La Région consulte pour les besoins de ses services internes, mais également pour les lycées, et organismes de formation dont les CFA



L'architecture informatique d'établissement, la supervision et la maintenance



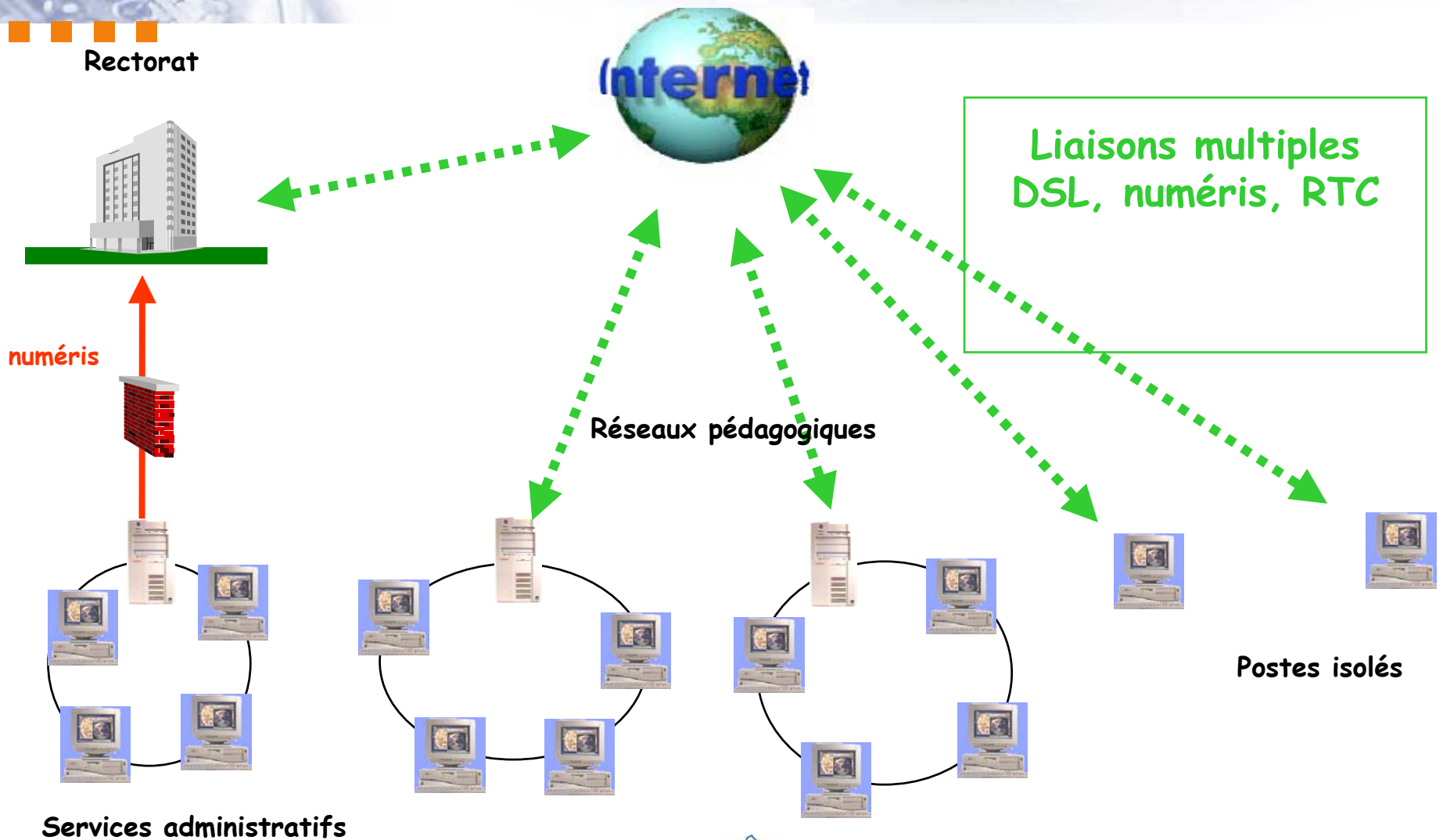
L'architecture informatique d'établissement, la supervision et la maintenance : le contexte

Le constat en 2000

- La qualité du parc informatique et le taux d'équipement des lycées sont très hétérogènes
- Les réseaux locaux sont construits sans schéma d'ensemble au gré des possibilités financières et/ou des compétences locales
- Des connexions multiples à un Internet bas débit pas ou peu protégées
- Pas de services communs au sein d'un établissement



Des connexions multiples à un Internet



L'architecture informatique d'établissement, la supervision et la maintenance : Le projet régional

- Raccordement de l'ensemble de tous les lycées au Réseau Régional Haut Débit
- Définition d'une architecture cible
- Déploiement des équipements de cœur de réseau
- Mise en œuvre d'une plate-forme de télégestion chargée de superviser, d'exploiter et télé-maintenir les cœurs de réseau afin de garantir une qualité homogène de maintenance et d'administration des équipements à des coûts optimisés



L'architecture informatique d'établissement

■ Une architecture technique d'établissement centralisée

- *Un point d'entrée unique sécurisé*
- *La mise en œuvre d'un intranet d'établissement et d'un intranet régional de communauté (réseau régional)*
- *Des logiciels de cœur de réseau basés sur des outils libres de droit*
- *Des commutations de niveau 3, permettant l'implémentation de VLAN (virtual local network : sous-réseaux sécurisés au sein de l'établissement) : réseau administratif, réseau pédagogique, téléphonie,*

■ Une double nécessité :

- *La normalisation des infrastructures afin d'optimiser les coûts de maintenance*
 - Des cœurs de réseau similaires pour tous les établissements
- *Une organisation à deux niveaux :*
 - - niveau 1 : intervention sur site sous pilotage et assistance technique d'une structure de niveau 2
 - - niveau 2 : supervision, télé-maintenance, déclenchement et suivi des interventions sur site, assistance technique, évaluation et analyse de la qualité de fonctionnement



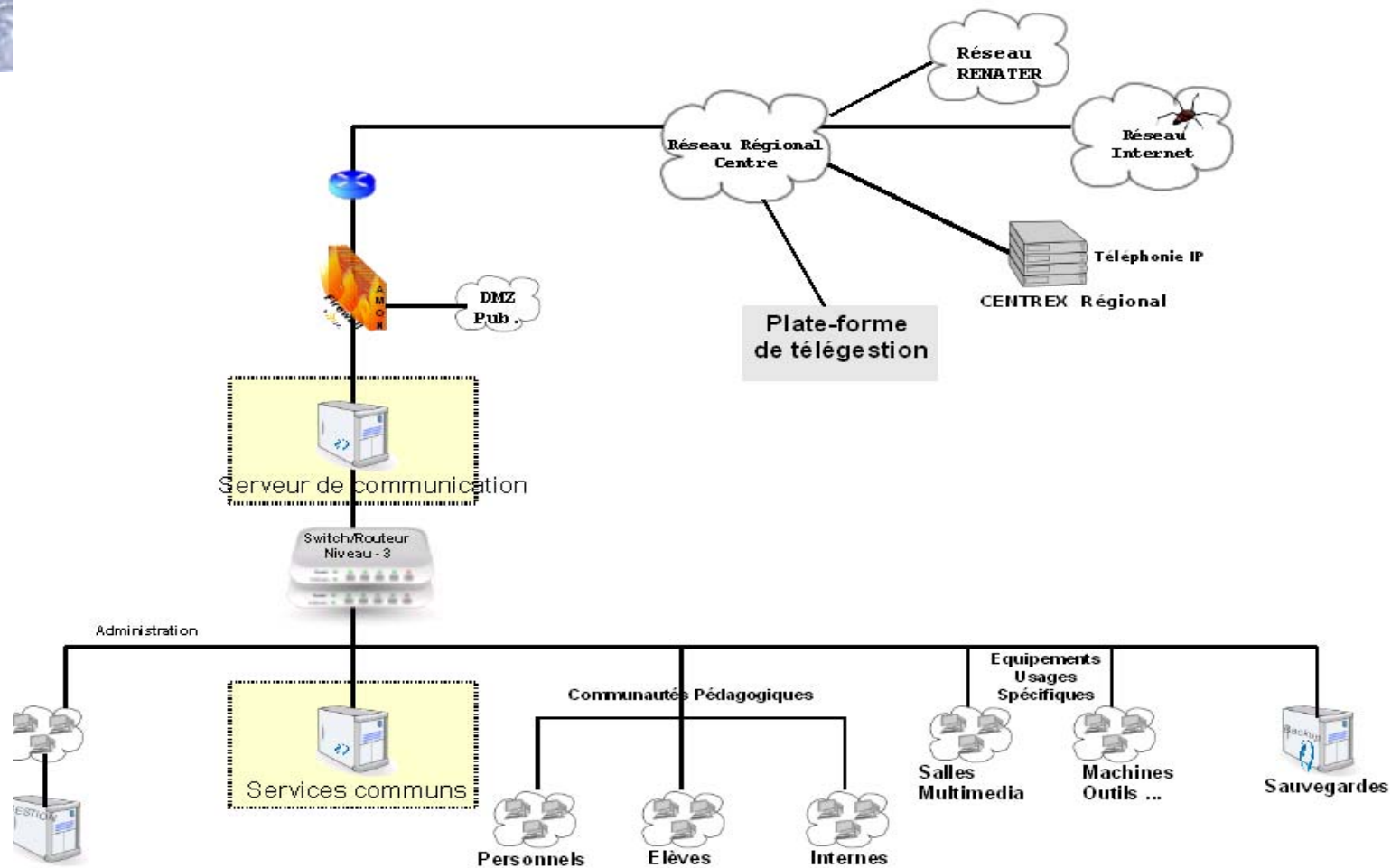


Schéma de Principe – Architecture Réseau

Les apports de la plate-forme de télégestion

- *l'anticipation sur les incidents grâce à la supervision permanente et l'analyse statistique des événements*
- *le renforcement de la sécurité (intrusion, virus, ...)*
- *des gains importants de productivité notamment par la réduction des interventions sur site et l'amélioration de la rapidité des diagnostics*
- *l'apport d'une visibilité sur les modalités de mise en œuvre des équipements, sur leur qualité de fonctionnement et le maintien dans leur configuration initiale*
- *une assistance technique à distance qui garantit un niveau de compétence uniforme sur l'ensemble des établissements*
- *la garantie de la pérennité technique des investissements réalisés*



Les environnements numériques de travail

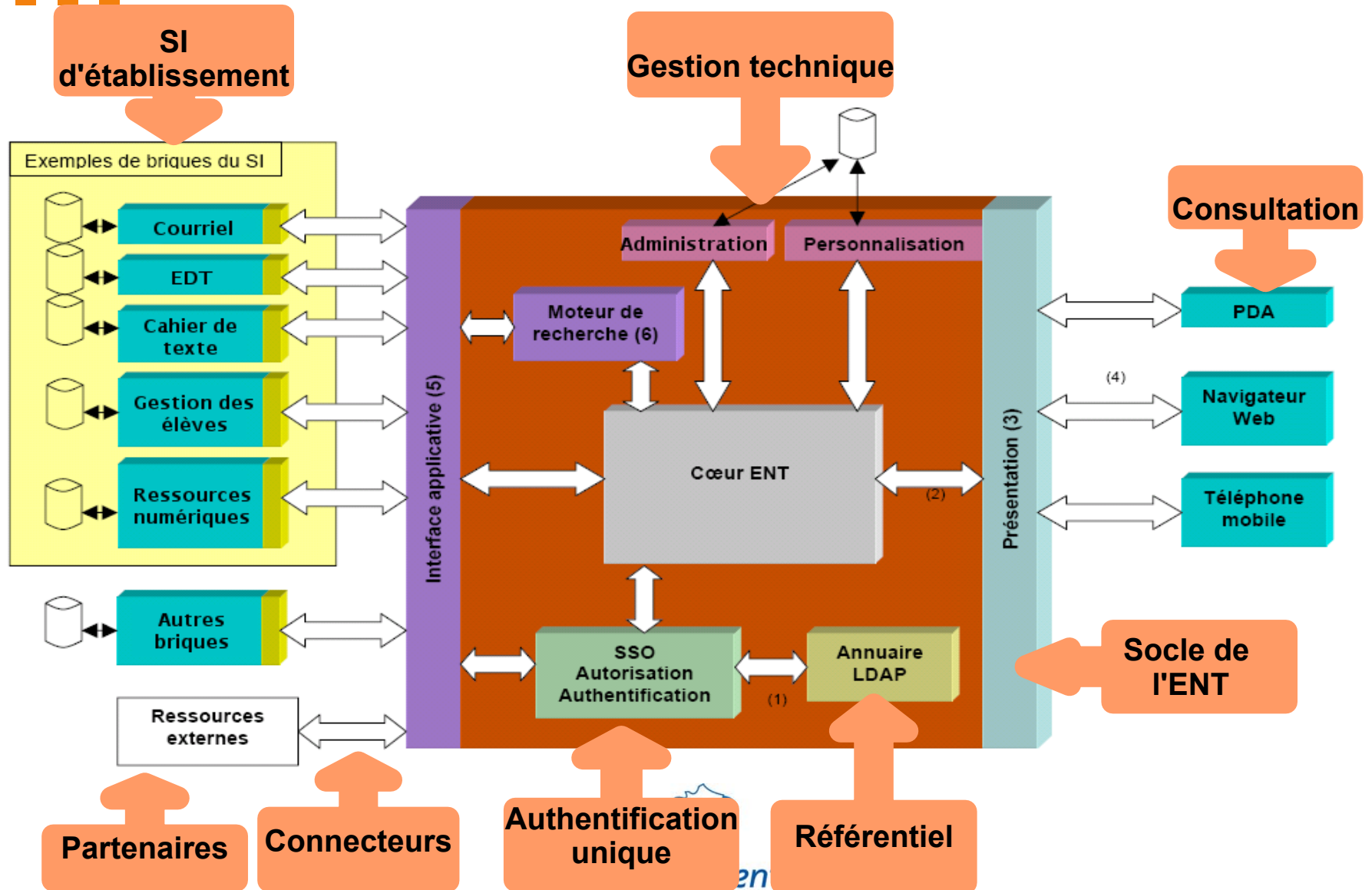


Espace Numérique de Travail

- *« Un espace numérique de travail désigne un dispositif global fournissant à un usager un point d'accès à travers les réseaux à l'ensemble des ressources et des services numériques en rapport avec son activité. Il est un point d'entrée pour accéder au système d'information de l'établissement.
L'espace numérique de travail n'offre en lui-même qu'un nombre restreint de services de base. Son rôle principal est d'intégrer les services et de les présenter aux utilisateurs de manière cohérente, unifiée, personnalisée, et personnalisable. »*



Schéma d'un ENT (SDET)



Publics concernés pour un lycée

■ *Élèves*

- Accès à des cours en ligne
- Cahier de texte
- Notes et résultats
- Outils de communication (messagerie, forums, chat...)
- Actualités de l'établissement
- Emplois du temps
- Ressources documentaires et pédagogiques
- Stockage de documents privatif ou partagé
- Gestion de signets
- ...



Publics concernés pour un lycée

■ *Enseignants*

- Création de cours
- Cahier de texte
- Gestion des absences
- Réservation de ressources
- Saisie des notes et résultats
- Outils de communication (messagerie, forums, chat...)
- Actualités de l'établissement
- Emplois du temps / agenda
- Ressources documentaires et pédagogiques
- Stockage de documents privatif ou partagé
- Gestion de signets
- ...



Publics concernés pour un lycée

■ *Parents*

- Cahier de texte
- Absences
- Notes et résultats
- Actualités de l'établissement
- Emplois du temps
- Liens avec l'administration
- Forums, chats
- Annuaire
- ...



Publics concernés pour un lycée

■ *Administration*

- Gestion des absences
- Liens avec les parents (sms, courriel...)
- Actualités de l'établissement
- Emplois du temps / agenda
- Ressources documentaires
- ...

■ *Entreprises*

- Proposition de stages
- Suivi de stagiaires
- Lien avec les enseignants
- Annuaire
- ...

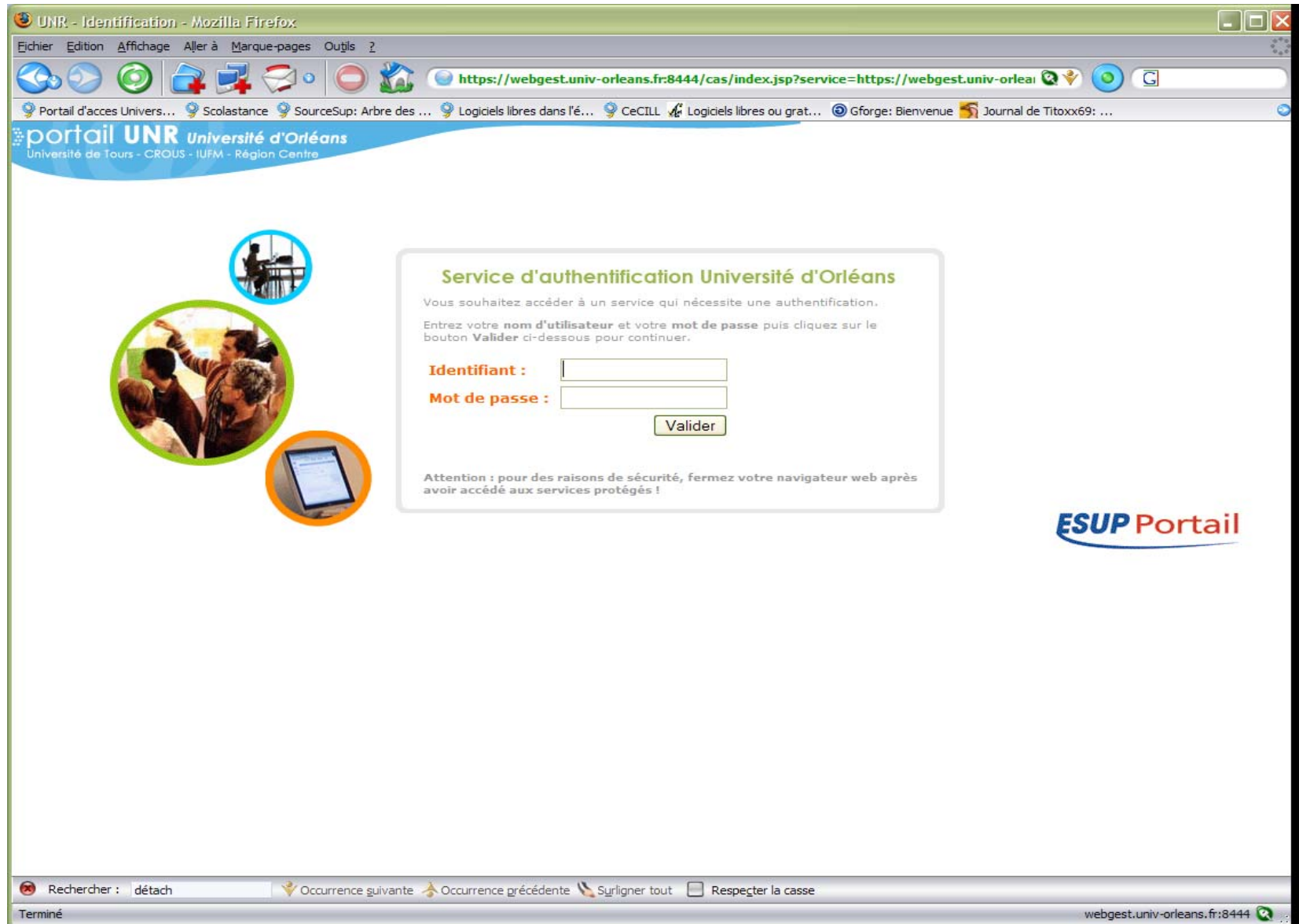


Précisions

- Projet transversal et fédérateur - porte d'accès au système d'information
- Plusieurs sous-projets
 - *appropriation, accessibilité, référentiel, scolarité, bureau virtuel, ressources documentaires et pédagogiques, vie scolaire, B2I...*
- Importance du respect des normes et standards : pérennité, évolutivité et inter-opérabilité



Exemple d'un ENT « open source » : ESUP



The screenshot shows a Mozilla Firefox browser window displaying the authentication page of the ESUP Portail. The browser's address bar shows the URL: `https://webgest.univ-orleans.fr:8444/cas/index.jsp?service=https://webgest.univ-orlea`. The page header includes the logo for "portail UNR Université d'Orléans" and lists affiliated institutions: "Université de Tours - CROUS - IUFM - Région Centre".

The main content area features a central authentication box titled "Service d'authentification Université d'Orléans". The text inside the box reads: "Vous souhaitez accéder à un service qui nécessite une authentification. Entrez votre nom d'utilisateur et votre mot de passe puis cliquez sur le bouton Valider ci-dessous pour continuer." Below this text are two input fields: "Identifiant :" and "Mot de passe :", each followed by a text box. A "Valider" button is positioned below the password field.

To the left of the authentication box, there are three circular images: a person at a desk, a group of people in a classroom, and a tablet computer. At the bottom of the authentication box, a warning message states: "Attention : pour des raisons de sécurité, fermez votre navigateur web après avoir accédé aux services protégés !".

The footer of the browser window shows a search bar with the text "Rechercher : détach", navigation icons for "Occurrence suivante", "Occurrence précédente", "Surligner tout", and "Respecter la casse". The status bar at the bottom left indicates "Terminé", and the bottom right shows the URL "webgest.univ-orleans.fr:8444".

ESUP Portail

Exemple d'un ENT « open source » : ESUP

The screenshot shows a Mozilla Firefox browser window displaying the ESUP portal. The browser's address bar shows the URL: <https://webgest.univ-orleans.fr:8443/esup/tag.a5e349f4d45cc947.render.userLayoutRor>. The page header includes the logo for 'portail UNR Université d'Orléans' and 'Université de Tours - CROUS - IUFM - Région Centre'. A navigation menu contains buttons for 'Accueil', 'Sites partenaires', 'Outils administratifs', 'Outils de collaboration', 'Mon bureau', and 'La presse'. A 'Bienvenue Testeur ESUP' message is visible. The main content area is titled 'ANNONCES' and features two news items:

- Mise en oeuvre du portail UNRC** (2 annonces)
 - Maquette ESUP pour l'UNRC**
Une maquette de la solution ESUP-Portail a été en oeuvre pour l'UNRC.
Consulter le lien : <http://www.esup-portail.org>
 - Partenaire pour la mise en oeuvre du bureau virtuel**
Après l'appel d'offre lancé courant septembre, Caggemini a été choisi pour aider l'UNRC à définir son bureau virtuel et le socle (portail) qu'elle utilisera.

A 'Souscrire aux thèmes' button is located at the bottom of the announcement section. The browser's search bar at the bottom shows 'Rechercher : détach' and 'Terminé'. The status bar at the very bottom displays 'webgest.univ-orleans.fr:8443'.

Exemple d'un ENT « open source » : ESUP

The screenshot shows a Mozilla Firefox browser window displaying the ESUP forum page. The browser's address bar shows the URL: https://webgest.univ-orleans.fr:8443/esup/tag.a3b8dd4cfe6f9fde.render.userLayoutRootNode.uP?uP_sparam=. The page header includes the logo for 'portail UNR Université d'Orléans' and navigation buttons for 'Accueil', 'Sites partenaires', 'Outils administratifs', 'Outils de collaboration', 'Mon bureau', and 'La presse'. The main content area is titled 'Forum de l'Université d'Orléans' and features a table of forum topics.

Forum de l'Université d'Orléans
Forum à destination de la communauté Universitaire

Dernière visite le 14 Mar 2006 03:24 pm
La date/heure actuelle est 20 Mar 2006 04:34 pm
[Forum de l'Université d'Orléans Index du Forum](#)

FAQ | Rechercher | Liste des Membres | Groupes d'utilisateurs
Profil | Vous n'avez pas de nouveaux messages

Voir les nouveaux messages depuis votre dernière visite
Voir ses messages
Voir les messages sans réponses

Forum	Sujets	Messages	Derniers Messages
Test category 1			
Test Forum 1 This is just a test forum. Modérateur testESUP	3	6	14 Mar 2006 10:07 am testESUP →

Marquer tous les forums comme lus | Toutes les heures sont au format GMT

Qui est en ligne ?

Nos membres ont posté un total de 6 messages
Nous avons 1 membre enregistré
L'utilisateur enregistré le plus récent est [testESUP](#)

Il y a en tout 1 utilisateur en ligne :: 1 Enregistré, 0 Invisible et 0 Invité [[Administrateur](#)] [[Modérateur](#)]
Le record du nombre d'utilisateurs en ligne est de 2 le 28 Sep 2005 12:28 pm
Utilisateurs enregistrés: [testESUP](#)

Ces données sont basées sur les utilisateurs actifs des cinq dernières minutes

Nouveaux messages | Pas de nouveaux messages | Forum Verrouillé

[Aller au Panneau d'administration](#)

Powered by phpBB © 2001, 2005 phpBB Group
Traduction par : phpbb-fr.com

phpbb
creating communities

Rechercher : | Occurrence suivante | Occurrence précédente | Surligner tout | Respecter la casse

Terminé

webgest.univ-orleans.fr:8443

Exemple d'un ENT « open source » : ESUP

Portail d'accès Université d'Orléans - Mozilla Firefox

Fichier Edition Affichage Aller à Marque-pages Outils ?

https://webgest.univ-orleans.fr:8443/esup/tag.46f840b9f509dba.render.userLayoutRootNode.uP?uP_tcattr=m

Portail d'accès Univers... Scolastance SourceSup: Arbre des ... Logiciels libres dans l'é... CeCILL Logiciels libres ou grat... Gforge: Bienvenue Journal de Titox69: ... SiteWorkMutualibre:C...

portail UNR Université d'Orléans
Université de Tours - CROUS - IUFM - Région Centre

Bienvenue Testeur ESUP

Accueil Sites partenaires Outils administratifs Outils de collaboration Mon bureau La presse

Outils Horde Mon agenda Mon courriel Mon carnet d'adresses Mes tâches Mes mémos Stockage de documents Mes signets Signets du CERIMES Annuaire

MON COURRIEL

Réception Vider la poubelle Nouveau Dossiers Recherche Options Problème Aide

Ouvrir Réception

Réception (4) Messages 1 à 7 sur 7

Sélectionner: Marquer comme : Déplacer Copier Messages à

Supprimer | Liste noire | Liste blanche | Transfert

<input type="checkbox"/>	▲ N°	▲ Date	▲ De	▲ Sujet [Enf ade]	▲ Taille
<input type="checkbox"/>	1	26.09.2005	Christian.Daviau@univ-orleans.fr	Bienvenue sur les forums de Site de test ESUP-Forum	2 Ko
<input type="checkbox"/>	2	20.10.2005	Admin Utilisateur	Bienvenue sur Introduction ESUP	1 Ko
<input type="checkbox"/>	3	30.11.2005	À: testESUP@etu.univ-orleans.fr	petit test	1 Ko
<input type="checkbox"/>	4	30.11.2005	À: testESUP@etu.univ-orleans.fr	encore un test	1 Ko
<input type="checkbox"/>	5	01.12.2005	À: testESUP@etu.univ-orleans.fr	Demande faite par M. Testeur ESUP (XXX)	1 Ko
<input type="checkbox"/>	6	15.12.2005	Admin Utilisateur	Bienvenue sur Introduction ESUP	1 Ko
<input type="checkbox"/>	7	13.03.2006	À: testESUP@etu.univ-orleans.fr	test envoi de message	1 Ko

Non vu Répondu Haute importance Supprimé Brouillon Personnel Pièce jointe Signé

Rechercher : détach Occurrence suivante Occurrence précédente Surligner tout Respecter la casse

Terminé webgest.univ-orleans.fr:8443

Exemple d'un ENT « open source » : ESUP

Portail d'accès Université d'Orléans - Mozilla Firefox

https://webgest.univ-orleans.fr:8443/esup/tag.d611c863cd14f67c.render.userLayoutRootNode.uP?uP_sparam:

portail UNR Université d'Orléans
Université de Tours - CROUS - IUFM - Région Centre

Bienvenue Testeur ESUP

Accueil Sites partenaires Outils administratifs Outils de collaboration Mon bureau La presse

Emplois du temps Mon dossier étudiant Mon dossier personnel

EMPLOIS DU TEMPS

Votre planning

imprimer export PDF

S9						
	Lundi 27/03/2006	Mardi 28/03/2006	Mercredi 29/03/2006	Jeudi 30/03/2006	Vendredi 31/03/2006	Samedi 01/04/2006
	IUP 1	IUP 1	IUP 1	IUP 1	IUP 1	IUP 1
08h00		Conférence de méthode d'économie C 002		Comptabilité B001	Comptabilité C 006	
08h30		08h00 - 09h30 CM		08h00 - 09h30 CM	08h00 - 09h30 CM	
09h00		droit civil 2 : contrat POTHIER	relations internationales POTHIER	finances publiques JOUSSE	droit administratif 2 POTHIER	Conférence de méthode de culture g C006 09h00 - 12h00 CM M. PATARD
09h30		09h30 - 11h00 CM	09h30 - 12h30 CM		09h30 - 11h00 CM	
10h00		droit administratif 2 ERASME	M. CAZALA			
10h30		11h00 - 12h30 CM				
11h00						
11h30						
12h00						
12h30						
13h00						
13h30						
14h00		microéconomie CANTILLON	droit des affaires JOUSSE	GALOP Droit Public C 200 13h45 - 17h45	finances publiques CANTILLON	
14h30		14h00 - 15h30 CM	14h00 - 17h00 CM		13h30 - 15h30 CM	
15h00		allemand gr1 B104	M. MASSART		M. COLLET	
15h30		15h30 - 17h30 TD	microéconomie JOUSSE		Conférence de méthode de droit pu B001	
16h00		M M E C O U R T I A L	17h00 - 18h30 CM		15h30 - 17h00 CM	
16h30	droit civil 2 : contrat POTHIER					
17h00	16h30 - 18h00 CM				Anglais B110	
17h30					17h00 - 19h00 TD	
18h00						
18h30				Espagnol		

Rechercher : détach Occurrence suivante Occurrence précédente Surligner tout Respekter la casse

Terminé

Les modalités de mise en œuvre pour les CFA

- Etat des lieux dans les CFA par le GIP RECIA : **de la 2ème quinzaine d'avril à juillet 2006.**
 - Inventaire des infrastructures
 - Câblage
 - Matériels
 - Réseau
 - Audit
 - Services existants
 - Usages pédagogiques
 - Définition des besoins et attentes
- Elaboration d'un schéma directeur de déploiement du réseau et des services afférents + conditions financières : **septembre 2006.**



Les modalités de mise en œuvre pour les CFA

Présentation des résultats de l'état des lieux et du schéma directeur lors de la prochaine réunion des directeurs de CFA.

✉ Début du déploiement du réseau : **à partir de 2007.**

✉ Pilotage du projet :

➔ **Comité de pilotage (Institutionnel)** : Région + GIP RECIA + principaux partenaires régionaux : CRM, CRCI, DRAF, ERL, ANFA, UIMM, ARDIR, etc. : suivi général du projet.

➔ **Comité de suivi** : Région + GIP RECIA + CFA membres du groupe de travail régional n° 2 « TIC et Alternance » : suivi technique.

