

# **PLAN RÉGIONAL DE FORMATION**

## **Programme Régional de Formation Didactique**

### **Actualisation réglementaire**

<b>Discipline Thème IEN responsable</b>	<b>Durée de formations</b>	<b>Nom des intervenants établissement</b>	<b>Dates de formation  Lieu prévu</b>	<b>Descriptif de la formation  Méthode</b>
<b>FRANÇAIS  M. SCHMIDT</b>	2 journées	<b>M.SCHMIDT</b>	11 et 12 avril à Orléans et 2 et 3 mai à Blois.	Mettre en place l'écriture longue dans le cadre de l'alternance
<b>HISTOIRE GEOGRAPHIE  M. SCHMIDT</b>	1 journée	<b>M.SCHMIDT</b>	14 mars à Orléans 28 mars à Blois	- Traitement du programme et thèmes des dossiers - Constitution du dossier dans le cadre de l'alternance - Préparation des apprentis pour la soutenance
<b>MATHEMATIQUES SCIENCES PHYSIQUES  M. BOUCHAREB</b>	1 jour	<b>M. ROBINET ou Mme BOZZI</b> LP Ampère	- 05 octobre 2006 LP Ampère VENDOME	Maîtrise des modalités de certification du CAP dans le cadre de l'alternance sous statut d'apprenti
<b>MATHEMATIQUES SCIENCES PHYSIQUES  M. BOUCHAREB</b>	2 jours	<b>Mme BARASSE</b> LP Langevin BRIARE <b>M. MENTRARD</b> LP Bayet TOURS	- 16 novembre 2006 (à confirmer) - 30 novembre 2006 (à confirmer) LP A. Bayet TOURS	Utilisation pédagogique de logiciels dans les séquences de cours

Discipline Thème  IEN responsable	Durée de formations	Nom des intervenants établissement	Dates de formation  Lieu prévu	Descriptif de la formation  Méthode
<b>ANGLAIS LV</b>  <b>J. TOMKO</b>	1 journée	<b>Mme GUILLEMAIN Catherine</b> EREA de Mainvilliers	22 mars 2006 - Orléans	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Elaboration d'outils et de stratégies, mutualisation de pratiques dans le cadre du CCF (entraînement et évaluation)</li> <li>- Utilisation du cadre européen de référence et du portfolio pour mettre en place des stratégies d'apprentissage adaptées à son public</li> <li>- Construction de progressions qui prennent en compte les paramètres particuliers de l'alternance en apprentissage</li> <li>- Construction de séquences qui prennent en compte l'hétérogénéité des compétences</li> <li>- Utilisation de documents culturels pour construire des situations de communication intégrant les compétences de base</li> </ul>
<b>VSP EN CAP</b>  <b>M. GANDON</b>	1 journée	1 PLP de LP  1 Formateur CFA : <b>Mme AUFRERE</b> - CFAS	pour 18,36 et 41 : 01 mars 2006 Blois  Pour 28, 37 et 45 : 08 mars 2006 Orléans	Construire une progression pédagogique qui prend en compte le vécu des apprentis en entreprise, plus particulièrement pour le domaine de l'individu au travail
<b>BAC PRO COMMERCE</b>  <b>A. FONTENY</b>	2 jours	- <b>Mme VETELE et Mme DECORTICAT,</b> PLP Vente au LP S. Delaunay - Blois	- 28 février 2006 Blois - 01 mars 2006 Blois	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Analyse des compétences et des savoirs associés pour les fonctions : "animer, vendre et gérer"</li> <li>- Articulation entre la formation au CFA et la formation en entreprise</li> <li>Réflexion sur la mise en œuvre de l'évaluation</li> <li><i>Continuité de la formation de 2004</i></li> </ul>
<b>CAP DES METIERS DE LA VENTE</b>  <b>P. LUCAS</b>	1 jour	<b>Mme TOURANCHEAU</b> LP V. Laloux TOURS	07 mars 2006  TOURS	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Intégration de l'environnement économique et juridique dans les métiers de la vente</li> <li>- Conception des fiches</li> </ul>

<b>Discipline Thème</b>	<b>Durée de formations</b>	<b>Nom des intervenants établissement</b>	<b>Dates de formation</b>	<b>Descriptif de la formation</b>
<b>IEN responsable</b>			<b>Lieu prévu</b>	<b>Méthode</b>
<b>CAP VENDEUR MAGASINIER</b> <b>C. LEFEBVRE</b>	Regroupement avec les PLP			- Appropriation des nouvelles grilles d'évaluation et des nouvelles définitions des épreuves
<b>CAP BOUCHER</b> <b>J-M. VAULEE</b>	1 jour	<b>J-M. VAULEE</b>	Lundi 30 janvier 2006 Orléans	Approche du nouveau référentiel, du RAP et des nouvelles modalités de certification : <ul style="list-style-type: none"> <li>- définition des nouvelles épreuves</li> <li>- construire des outils d'évaluation pour les nouvelles épreuves</li> <li>- introduction de la technologie appliquée en laboratoire, récupération et valorisation des retours d'expérience des apprentis</li> </ul> <i>Public désigné par l'inspecteur de spécialité</i>
<b>CAP CUISINE</b> <b>P. LUCAS JL. TURMEAU</b>	1 jour	<b>M. JONQUET Henri</b> LP Châteauneuf – Argenton/Creuse	07 février 2006 CFA CM 41 (10 personnes maximum)	- Approche du nouveau référentiel - Progression tenant compte de l'alternance - Grilles d'évaluation
<b>CAP RESTAURATION</b> <b>P. LUCAS JI. TURMEAU</b>	1 jour	<b>C. LANGE</b> CFA CM 45	27 mars 06 Blois	- Approche du nouveau référentiel - Progression tenant compte de l'alternance - Grilles d'évaluation
<b>METIERS DE L'ALIMENTATION</b> <b>J-M. VAULEE</b>	2 jours	<b>M. PICARD Franck,</b> formateur au CFA CM 41	1 <sup>er</sup> jour pour 18, 36 et 37 : le 28 février 2006 à Châteauroux  1 <sup>er</sup> jour pour 28, 41 et 45 : le 07 mars 2006 au CFA de la CM 41  la 2 <sup>ème</sup> journée est prévue pour septembre 2006	- Construction d'un tableau de bord - Intégration des savoirs associés dans la construction des séances de travaux pratiques - Intégration des TIC dans les enseignements  <i>Public désigné par l'inspecteur de spécialité</i>

<b>Discipline Thème</b>	<b>Durée de formations</b>	<b>Nom des intervenants établissement</b>	<b>Dates de formation</b>	<b>Descriptif de la formation</b>
<b>IEN responsable</b>			<b>Lieu prévu</b>	<b>Méthode</b>
<b>ÉCHANGE DE PRATIQUES LP CFA</b>  <b>BP cuisine Bac pro restauration dom cuisine</b>	1 jour	<b>P.LUCAS</b>	Septembre 06  Argenton ou Bourges	Préparation de séances de TP en Brevet professionnel et Baccalauréat professionnel  <i>Public désigné par l'inspecteur de spécialité</i>
<b>ECHANGE DE PRATIQUES CFA Toutes disciplines</b>	1 jour	<b>D. CHAPOTON</b> GIP-FCIP/CAFOC <b>C. LECOQ</b> CFA ville de TOURS	Septembre 06 Tours	Prise en compte des rythmes de l'alternance dans les stratégies pédagogiques
<b>FORMATION DES FORMATEURS ARRIVANTS</b>	3 jours	<b>C. LECOQ</b> CFA ville de TOURS <b>J. WELKER</b> GIP ALFACENTRE	Septembre 06 Décembre 06 Février / mars 07 Orléans	<ul style="list-style-type: none"> <li>- L'organisation d'un CFA</li> <li>- La pédagogie de l'alternance</li> <li>- Construction de séquences pédagogiques en lien avec le référentiel</li> <li>- Prise en main d'une classe</li> <li>- Modalités d'évaluation</li> </ul>

**EPS** : une 2<sup>ème</sup> journée d'approfondissement sur les modalités d'évaluation est à l'étude.

**GESTION** : dans le cadre de la mise en place du CCF dans le BTS Assitant de gestion, une information sur le CCF et les formalités de demande d'habilitation sera proposée ultérieurement.