

## « L'accompagnement régional des CFA pour l'utilisation des TIC dans les pratiques pédagogiques »

### Le contexte

#### L'implication du Conseil Régional dans l'accompagnement des CFA

La Direction de l'Apprentissage a entamé depuis 2 ans une démarche de réflexion afin d'accompagner le développement des TIC dans les pratiques pédagogiques des CFA, interpellée par les projets des établissements, lesquels intègrent pour la plupart un important volet TIC.

En 2004-2005, cette démarche a pris la forme de deux actions :

#### → Recensement et analyse des pratiques utilisant les TIC dans les CFA

Au printemps 2004, le Conseil régional a commandé une étude destinée à recenser et analyser les pratiques pédagogiques s'appuyant sur les TIC dans les CFA.

Cette enquête aboutit au constat d'une grande diversité des situations, depuis l'initiative isolée d'un formateur novateur et passionné aux projets transversaux, encore rares, qui impliquent direction et équipe pédagogique du CFA.

La conclusion est que les TIC offrent aux CFA des opportunités d'évolution intéressantes :

- pour leur fonctionnement, en permettant de développer des pédagogies qui, fondées sur les échanges, la collaboration et l'implication active des apprentis, pourraient dynamiser et valoriser la filière apprentissage ;
- pour leur rôle dans l'insertion des jeunes apprentis, en les familiarisant dès leur entrée en formation avec des outils qui deviennent dans les entreprises et dans la vie quotidienne progressivement aussi communs que le fax ou le téléphone portable.

#### → Groupes TIC

Deux journées de travail engagées auprès des CFA en mai et juillet 2005 ont permis de définir un programme de travail pour l'année scolaire 2005-2006, selon deux axes :

- un axe « construction de projet TIC interne aux CFA » avec pour objectif une information sur les potentialités des TIC en matière de pédagogie de l'alternance, et un échange autour des pratiques des CFA.
- un axe « animation régionale » avec pour objectif la définition d'un cahier des charges de l'animation régionale autour des TIC pour l'apprentissage.

### La problématique

Le travail engagé dans les groupes 1 et 2 témoigne d'une grande diversité d'initiatives dans les CFA en faveur de l'intégration des TIC dans les pratiques pédagogiques. Il est convenu également que tout processus d'intégration des TIC doit s'inscrire dans un projet plus global, le projet d'établissement qui délimite l'espace d'évolution des pratiques. En aucun cas les TIC doivent être utilisées pour ce qu'elles sont mais pour ce qu'elles permettent. Elles ne sont que des instruments de mise en œuvre, et ne doivent

la justification de leur utilisation que par une dynamique de projet qui les associe parmi d'autres outils.

C'est pourquoi, il ne semble pas opportun que l'accompagnement des CFA par la Région dans cette démarche d'intégration passe par une mise à disposition d'outil, qui ne sera pas en soi génératrice de dynamique pédagogique, mais par une alimentation conceptuelle de l'intérêt que les équipes peuvent trouver dans l'utilisation des TIC.

Afin que cette forme d'accompagnement puisse garder un ancrage dans la réalité spécifique des CFA, il est nécessaire par ailleurs que des initiatives suivies sous forme de recherches-actions puissent être organisées avec les établissements.

### **Les objectifs de l'accompagnement régional des CFA**

- inscrire les pratiques pédagogiques des CFA dans des processus d'intégration des TIC à partir de concepts théoriques repérés et spécifiques
- permettre aux équipes pédagogiques de partager des expérimentations de processus d'intégration des TIC dans leurs pratiques

### **La mission du prestataire**

La mission attendue repose sur deux axes.

Une grande part de la prestation sera constituée d'un travail logistique d'organisation de séminaires sur les quatre thèmes suivants :

- l'autoformation et l'utilisation des TIC
- l'entreprise apprenante et l'utilisation des TIC
- l'évolution des publics apprenants et l'utilisation des TIC
- les différentes stratégies d'intégration des TIC
- 

Chaque séminaire fera intervenir un référent-expert du thème choisi.

Il sera proposé, par ailleurs, à ces intervenants de participer à un programme de projets expérimentaux dans des établissements de la région Centre.

Par ailleurs, il sera nécessaire de suivre des protocoles expérimentaux mis en œuvre dans les CFA volontaires avec le référent-expert de chaque thématique.

### **La méthodologie**

#### **1. Organisation des séminaires**

Les quatre séminaires seront organisés toutes les 6 semaines sur l'année scolaire 2006-2007.

Ils devront se dérouler sur une journée et seront l'occasion d'une intervention du référent-expert et de l'état des lieux de l'expérience conduite dans un CFA.

Les séminaires se dérouleront dans les CFA en capacité d'accueillir une centaine de participants.

#### **2. L'accompagnement des expérimentations dans les CFA**

A partir des quatre thèmes retenus pour les séminaires, un, voire deux CFA pourront s'engager dans un projet expérimental d'intégration des TIC.

Il sera nécessaire qu'ils puissent bénéficier d'une aide à la définition du projet susceptible de s'inscrire dans un champ théorique proche de celui proposé par le référent-expert. Cette assistance portera également sur la mise en œuvre des projets et sur la préparation de l'intervention lors du séminaire concernant le CFA.

**Durée de la mission et logistique**

La mission couvre la période du 1<sup>er</sup> octobre 2006 au 15 juillet 2007.