

Pourquoi et comment les TIC peuvent-elles servir la pédagogie de l'Alternance ?

Projet d'accompagnement régional

Organisation du travail 2005/2006

Les deux journées de travail engagées auprès des CFA (13 mai et 7 juillet 2005) ont abouti à l'identification de besoins de deux natures différentes concernant l'utilisation des TIC dans les pratiques pédagogiques.

Les CFA repèrent la nécessité d'inscrire les TIC dans un projet général d'établissement. L'élaboration du projet doit reposer sur une dynamique pédagogique incluant tous les acteurs de la pédagogie de l'alternance à l'interne des établissements ; ce projet ne peut exister qu'avec un portage de la direction même si l'initiative peut émaner des formateurs.

Par ailleurs les CFA ont estimé nécessaire de définir plus précisément leurs attentes en matière d'animation régionale. Une mise en réseau des établissements portée par le Conseil régional pourrait s'appuyer sur l'utilisation des TIC, à condition qu'elle respecte les spécificités pédagogiques des CFA et qu'elle réponde à un besoin précis.

Afin d'approfondir la réflexion autour de ces deux axes, la construction de projet TIC interne au CFA et l'animation régionale, un programme de travail a été convenu.

Ce programme s'appuie sur la production de deux groupes de taille différente.

Groupe 1 : l'utilisation interne des TIC

Nombre de personnes : 15 à 20 personnes parmi les équipes pédagogiques ou de direction de CFA.

Objectifs de travail :

- Explorer les différentes possibilités d'utilisation des TIC dans la pédagogie de l'alternance.
- Initier des établissements à ces pratiques.
- Elargir les expériences des uns à la pratique des autres

Méthode de travail :

à partir de l'exposé d'un établissement sur une expérience liée à l'utilisation des TIC, l'ensemble des personnes inscrites au groupe pourra apporter une analyse critique de ce qui est proposé.

Rythme de travail :

8 demi-journées dont 2 de mise en commun entre les groupes, de fin septembre 2005 à mi mai 2006.

Groupe 2 : l'animation régionale

Nombre de personnes :

De 6 à 10 personnes parmi les responsables pédagogiques ou directeurs de CFA

Objectif de travail :

Définir un cahier des charges de l'animation régionale en matière d'utilisation des TIC pour répondre aux spécificités de la pédagogie de l'alternance.

Méthode de travail

A partir des attentes des CFA en matière d'animation régionale, il sera réalisé un cahier des charges tenant compte des outils déjà mis à disposition dans des partenariats avec le Conseil régional.

Rythme de travail

8 demi-journées dont 2 de mise en commun entre les groupes, de fin septembre 2005 à mi mai 2006.

Les éléments relatifs à l'équipement des établissements pour l'utilisation des TIC pourront être évoqués dans les deux groupes sans constituer d'objectifs de travail spécifiques.

Afin de garder une cohérence au travail des deux groupes, et pour que la dynamique régionale soit efficace, il est prévu des temps de mise en commun des travaux.

De plus, chaque séance fera l'objet d'un compte rendu qui sera diffusé à l'ensemble des personnes participant au programme de travail.

Si le travail du groupe 2 devait s'achever plus tôt que prévu, des dates intermédiaires aux bilans pourront être annulées.

Calendrier

DATE	9h30/12h30	14h00/17h00	LIEUX
27 sept 2005	Groupe 1	Groupe 2	C.Régional Millénium
13 oct 2005	Groupe 1	Groupe 2	CFA Afor 45
13 déc 2005	Groupe 1/ Groupe 2	Groupe 1/ Groupe 2	CFSA de l'AFTEC
26 janv 2006	Groupe 1	Groupe 2	CFA de l'AFPPREC
16 mars 2006	Groupe 1	Groupe 2	CFAS du CFAI Centre
11 mai 2006	Groupe 1/ Groupe 2	Groupe 1/ Groupe 2	C.Régional Millénium

Le 13 décembre 2005 sera mobilisé en journée entière de travail ; les groupes travailleront séparément le matin, l'après midi sera destiné à la mise en commun du travail effectué à cette date.

Le 11 mai 2006 sera une journée de bilan. En groupe le matin, les CFA réaliseront un bilan du travail effectué dans l'ensemble des séances. L'après midi un bilan global sera produit à partir des productions des groupes.

Pour les autres dates, le groupe 1 travaillera le matin et le groupe 2 l'après-midi. Cette répartition des séances permettra aux personnes du groupe 2 de s'inscrire si elles le souhaitent sur le groupe 1. En travaillant le plus souvent après le groupe 1, le groupe 2 pourra tenir compte autant que faire se peut des éléments soulevés dans le groupe 1.

Modalités d'inscription

Pour le groupe 1

Chaque participant devra remplir la fiche ci-jointe et la renvoyer avant le

Mardi 20 septembre 2005

à

**Conseil régional du Centre
A l'attention de C.Lauret
9 rue St Pierre Lentin
45041 ORLÉANS Cédex 01**

Pour le groupe 2

Les CFA seront sollicités par la direction de l'Apprentissage pour participer au groupe.

**Pourquoi et comment les TIC peuvent-elles servir
la pédagogie de l'alternance ?**

Projet d'accompagnement régional

Inscription au groupe 1 : l'utilisation interne des TIC

(Disponible en ligne sur demande. Une fiche par personne inscrite)

Nom :

Prénom :

Établissement :

Organisme gestionnaire :

Fonction dans le CFA :

Coordonnées professionnelles électroniques :

..... @