

LA PEDAGOGIE DE L'ALTERNANCE

BIBLIOGRAPHIE non exhaustive

- * **L'Alternance** : *pratiques d'alternance*, Article, 01/01/1994, « Cahiers pédagogiques » Collectif d'auteurs - Revue n°320, pp. 36-48.
- * **BARBIER, Jean Marie, BERTON F., BORU J-J.**, « *Situations de travail et formation* », Ed L'HARMATT AN, Actions et savoir.
- * **BERBAUM, J**, 1984, Apprentissage et formation, PUF, Coll. " Que sais-je ?", n° 2129.
- * **BERGER, Guy**, 1992, « Evaluation des acquis et alternance » in *Ministère du Travail, de l'Emploi et de la Formation Professionnelle, L'alternance, histoire et enjeux*, Paris, La documentation française, 402 p., pp. 331-339.
- * **BOUGEON, Gil**, 1979, « *Socio - pédagogie de l'alternance* », Maurecourt, UNMFREO, Mésonance.
- * **CHARLOT, Bernard**, 1997, « *Du rapport au savoir Eléments pour une théorie* », Paris, Anthropos, 112 p.
- * **CHARTIER, Daniel, LERBET Georges**, « *La formation par production de savoirs* », Ed L'HARMATTAN, Alternance Développements.
- * **CLENET, Jean**, 1999, Note de synthèse pour l'Habilitation à Diriger des Recherches en Sciences de l'Education, sous la direction de Daniel Poisson, *Modélisation d'un parcours de recherches Concevoir – Construire – Conduire L'Alternance en Education*, Université des sciences et technologies de Lille.
- * **CLENET, Jean**, 2002, *L'ingénierie des formations en alternance « Pour comprendre, c'est-à-dire pour faire ... »*, Paris, L'Harmattan.
- * **CLOT, Yves**, 2002, « *La fonction psychologique du travail* », Paris, PUF.
- * **COURTOIS, Bernadette**, 1989, « La formation expérientielle : origines, définitions et tendances » in *Education Permanente* n° 100-101-décembre, Paris, pp. 7-12.
- * **COURTOIS, Bernadette, PINEAU Gaston**, 1991, « *La formation expérientielle des adultes* », Paris, La documentation française, 348 p. 📖
- * **CUEEP / DEMOL Jean-Noël / POISSON Daniel / GERARD Christian**, avril 2003, « Accompagnements en formation d'adultes », Ouvrage, pp 220, Collection : les cahiers du CUEEP, n° 50-51, , Cote : CUE.1551.
- * **DAX BOYER, Françoise** / Collectif d'auteur, 01/07/2004, « Formation des salariés : quels choix pédagogiques aujourd'hui ? », Actualité de la formation permanente, Revue n°191, pp. 7-66.
- * **DENOYEL, Noël**, 1991, « Le biais du gars : formation par l'expérience et culture de l'artisan » in *Courtois Bernadette et Pineau Gaston, La formation expérientielle des adultes*, Paris, La documentation française, pp. 155-174.

- * **DENOYEL, Noël**, 1993, « Intelligence pratique et savoir conceptuel - Le cas d'un artisan du fer et d'un artisan-chercheur » in *Chartier Daniel et Lerbet Georges, La formation par production de savoirs*, Paris, L'Harmattan, pp. 150-156.
- * **DESROCHE, Henri**, 1990, « *Entreprendre d'apprendre D'une autobiographie raisonnée aux projets d'une recherche-action Apprentissage 3* », Paris, Editions ouvrières, 208 p.
- * **DEWEY, John**, 1947, « *Expérience et éducation* », Paris, Bourreliey, 95 p., pp. 92-93.
- * **Education Permanente**, revue trimestrielle, « *L'alternance* », N° 115.
- * **Education Permanente**, revue trimestrielle, « *L'alternance, une alternative éducative ?* » N° 163.
- * **FIGEAT, Madeleine**, 1992, « L'alternance : histoire et enjeux » in *Ministère du Travail, de l'Emploi et de la Formation Professionnelle, 1992, L'alternance : histoire et enjeux, Paris, La documentation française, 402 p.*, p. 55-63
- * **GAGNE, R. M.**, 1976, *Les principes fondamentaux de l'apprentissage*, Les éditions HRW Ltée, Montréal.
- * **GEAY, André**, 1998, *L'école de l'alternance*, Ed. L'Harmattan.
- * **GEAY, André**, 1990, « Stratégie d'apprentissage et stratégie d'enseignement en système de formation alternée » in *Education Permanente* n° 106, Paris, p. 51-58.
- * **GEAY, André**, 1993, « Pour une didactique de l'alternance » in *Education Permanente* n° 115-2, Paris, pp.79-88.
- * **GEAY, André**, 1994, « Le système alternance » in *Lerbet Georges Images de l'alternance à l'Education Nationale*, Paris, L'Harmattan, p. 215-251.
- * **GEAY, André**, 2002, « Chapitre XII Analyse de pratiques et interdisciplinarité dans les formations par alternance, un point de vue didactique » in *Guillaumin, Catherine, coordinatrice, Les nouvelles ingénieries de la formation et du social*, Paris, L'Harmattan.
- * **GERARD, Christian**, 1999, *Au bonheur des maths, De la résolution à la construction des problèmes*, Paris, L'Harmattan.
- * **GERARD, Christian et Gillier, Jean – Philippe**, coordinateurs, 2002, *Se former par la recherche en alternance*, Paris, L'Harmattan, 272 p.
- * **GERARD Christian**, 1985, « Stratégies d'apprentissage mathématique : rôle des modalités mises en œuvre » Ouvrage, pp 408, Cote : GER.937.
- * **GIMONET, Jean-Claude**, 1983, *Alternance et relations humaines Contribution à une psychosociologie des formations alternée*, Maurecourt, Mésonnance n° 3, 344 p.
- * **GIROD DE L'AIN, Bertrand**, 1974, *L'enseignement supérieur en Alternance*, Paris.
- * **GOUZIEN, Jean-Louis**, 1991, *La variété des façons d'apprendre*, Ed. Universitaire UNMFREO, 283 p.
- * **Guide méthodologique de l'alternance** à l'usage des formateurs et tuteurs d'entreprises, La documentation française, 1997.
- * **GUILLAUMIN, Catherine**, 2005, « Apprendre, Ailleurs, Autrement, Construction et accompagnement d'une ingénierie pédagogique de l'alternance » in *Revue Eduquer sous la direction de Franck Morandi, Conater Cognition et professionnalisation*, n° 10 octobre, Paris, L'Harmattan.

- * **GUILLAUMIN, Catherine**, 2003, "Alternance en formation, Variété et singularité des apprentissages en alternance", p. 188-196 in Revue *Les chemins de formation au fil du temps*, n° 6, octobre, Directrice scientifique de publication Martine Lani-Bayle, Professeure en Sciences de l'éducation, Université de Nantes.
- * **GUILLAUMIN, Catherine**, 2002, *Les nouvelles ingénieries de la formation et du social*, Paris, L'Harmattan.
- * **GUILLAUMIN, Catherine**, 1997, *Une alternance réussie en lycée professionnel*, Paris, L'Harmattan, 186 p.
- * **HOUSSAYE, Jean**, 1997, « L'alternance dans une histoire des courants pédagogiques », in *Revue Pour, L'alternance en formation, un projet à construire*, n° 54, juin.
- * **KOLD, D.**, 1984, *Experimental learning experience as a source of learning and development*, Englewoods Cliffs, NJ, Prentice Hall, 1984.
- * **MEIRIEU, Philippe**, 1992, « La logique de l'apprentissage dans l'alternance » in *Actes du colloque les jeunes et l'alternance Ecole-Entreprise*, Lyon, MAFFEN.
- * **Ministère du Travail, de l'Emploi et de la Formation Professionnelle**, 1992, *L'alternance : histoire et enjeux*, Paris, La documentation française.
- * **LEGROUX, Jacques**, 1981, *De l'information à la connaissance*, Paris, Mésonnance.
- * **LE MOIGNE, Jean-Louis**, Editorial *Pour comprendre c'est à dire pour faire ... La lettre Chemin Faisant* n°35 novembre 1999.
- * **LE MOIGNE, Jean-Louis**, à paraître 2002, « L'Ingenium, cette étrange faculté de l'esprit humain qui est de relier, Sur l'épistémologie des sciences d'ingénierie » In *Guillaumin, Catherine, coordinatrice, Les nouvelles ingénieries de la formation et du social*, Paris, L'Harmattan.
- * **LERBET, Georges**, 1994, *IMAGES DE L'ALTERNANCE À L'ÉDUCATION NATIONALE*, L'Harmattan.
- * **LERBET, Georges**, 1981, *Une nouvelle voie personnaliste : le système personne*, Mésonnance.
- * **LERBET, Georges**, 1993, *Approche systémique et production de savoir*, Paris, L'Harmattan.
- * **LERBET, Georges**, 1998, *L'autonomie masquée Histoire d'une modélisation*, Paris, L'Harmattan.
- * **LERBET-SERENI**, 1997, « Analyse de pratiques et pratiques de l'alternance en formation de formateurs », p. 137-174, in *Violet, Dominique, coordinateur, Formations d'enseignants et alternances*, Paris, L'Harmattan.
- * **LERBET-SERENI, F.**, "Analyse de pratique et pratique de l'alternance en formation continue du personnel enseignant d'éducation et d'encadrement" in *Recherche et Formation* n° 32, p. 137-161.
- * **LONGEOT Henri / AFDÉT**, 01/10/1998, La formation professionnelle demain, Article, « L'enseignement technique », Revue n°180, pp4-5.
- * **MALGLAIVE, Gérard**, 1994, « Alternance et compétences » pp. 26-28 in *Cahiers pédagogiques* n° 320.
- * **MALLET, Jeanne**, 1994, *L'entreprise apprenante, De l'organisation formatrice à l'organisation apprenante en passant par les théories de la complexité*, Toulouse, Oméga Formation Conseil, 176 p.
- * **MALLET, Jeanne**, 1996, *L'entreprise apprenante, L'action productrice de sens*, Tome 1, Université de Provence, Département Sciences de l'Education, 253 p.
- * **MAUDUIT-CORBON, M**, 1999, *Pédagogie de l'alternance*, Hachette éducation.

- * **Ministère du Travail, de l'Emploi et de la Formation Professionnelle**, 1992, *L'alternance : histoire et enjeux*, Paris, La documentation française, 402 p.
- * **Ministère de l'Education Nationale, de la Recherche et de la Technologie**, 2000, *Pratiques innovantes, Les stratégies de l'alternance et la validation des acquis professionnels*, Paris, 151 p.
- * **PASQUIER Bernard**, *Voyage dans l'apprentissage*, chronique 1965-2002, Ed. L'Harmattan
- * **PERETTI (DE), André**, 1993, *Controverses en éducation*, Paris, Hachette.
- * **PINEAU, Gaston**, 2005, « Respirer sa vie : déverrouiller l'apprentissage des rythmes vitaux » in *Revue Education Permanente* n° 163/2005-2.
- * **PINEAU, Gaston**, 1989, « La formation expérientielle en auto-, éco-, et co-formation » in *Education Permanente* n° 100-101- décembre , pp. 23-30.
- * **PINEAU, Gaston**, 1991, « Formation expérientielle et théorie tripolaire de la formation » in *Courtois Bernadette et Pineau Gaston, La formation expérientielle des adultes*, Paris, La documentation française, pp. 29-40.
- * **PINEAU, Gaston**, 1993, « Alternance et recherche alternative : histoire de temps et de contretemps » in *Education Permanente* n°115-2, pp. 89-97
- * **PINEAU, Gaston**, 1993, « Alternance et recherche alternative : histoire de temps et de contretemps » in *Education Permanente* n°115-2.
- * **PIAGET, Jean**, 1974a, *La prise de conscience*, Paris, PUF.
- * **PIAGET, Jean**, 1974b, *Réussir et comprendre*, Paris, PUF.
- * **PIAGET, Jean**, 1958, *La lecture de l'expérience*, Paris, PUF.
- * **POUPARD, R**, 1995, Lichtenberger Y., Luttringer J.-M. & Merlin C., *Construire la formation professionnelle en alternance*, Les éditions d'organisation.
- * **ROELENS, Nicole**, 1989, « La quête, l'épreuve et l'oeuvre la constitution du penser et de l'agir à travers l'expérience » in *Education Permanente* n° 100-101-décembre, pp. 67-77
- * **SCHNEIDER Jeanne**, *Réussir la formation en alternance*, Ed. INSEP
- * **SCHWARTZ, Bertrand**, 1977, *Une autre école*, Paris, Flammarion
- * **SERRES, Michel**, 1991, *Le tiers – instruit*, Paris, François Bourin, 249 p.
- * **SIBONY, Daniel**, 1989, *Entre dire et faire, Penser la technique*, Paris, Grasset, 402 p.
- * **VARELA, Francisco J**, 1989a, *Autonomie et connaissance. Essai sur le vivant*, Paris,, Seuil, 248 p.
- * **VEILLARD Laurent**, « Rôle des situations professionnelles dans la formation par alternance : cas des élèves-ingénieurs de production de l'ISTP de Saint-Etienne » Ouvrage 430, p. 2 tomes 2000, Cote : VEI.1748
- * **VERGNAUD, Gérard**, 2000, *Lev Vygotski Pédagogue et penseur de notre temps*, Paris, Hachette.
- * **VERMERSCH, Pierre**, 1989, « Expliciter l'expérience » in *Education Permanente* n° 100-101-décembre, Paris, p. 123-131.
- * **VIGARELLO, Georges**, 1993, « Synthèse des travaux », , p. 253-261, in *Chartier, Daniel, Lerbet, Georges, La formation par production de savoirs*, Paris, L'Harmattan, 265 p., p. 256.
- * **VIOLET, Dominique**, coordinateur, 1997, *Formations d'enseignants et alternances*, Paris, L'Harmattan, 184 p.

**Conseil régional du Centre
DGFE – Direction de l'apprentissage**

* **VOISIN, André**, 1993, « Alternance ou alternances ? » Approche institutionnelle des formations alternées, qualifiantes destinées aux jeunes » in Lerbet, Georges, Pineau, Gaston, sous la direction de, *L'alternance, Former par alternance II*, Paris, Education Permanente N° 115, 164 p., pp. 35-44.

* **WATZLAWICK, Paul**, direction, 1988, *L'invention de la réalité Contributions au constructivisme*, Paris, Seuil, 374 p.